

۱ ستمبر ۱۹۹۸ء

ماہنامہ مجلہ

حکیم لعل

بلریا گنج

توبہ

قبول ہونے یا نہ ہونے کے متعلق

نظام الدین اولیاءؒ نے ایک عجیب بات فرمائی کہ
اگر کوئی شخص یہ معلوم کرنا چاہے کہ فلاں گناہ کرنے
کے بعد جو توبہ کی تھی وہ قبول ہوئی تھی کہ
نہیں اس کا معیار یہ ہے کہ دیکھنا

چاہئے کہ گناہ کے یاد آنے سے نفس میں

حظ (مذت) پیدا ہوتی ہے یا نفرت

اور کم ورت، اگر نفرت ہوتی ہے تو

توبہ قبول ہو چکی ہے اگر حظ ہوتا ہے توبہ

قبول نہیں ہوئی و دوبارہ توبہ کرنا چاہیے۔

(الزکوة علی نہ لعلی)



انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح کاترجمان

ماہنامہ حیاتِ نو

بلریانج

جلد نمبر ۱۳ جمادی الاخریٰ ۱۴۱۹ھ اکتوبر ۱۹۹۸م شمارہ نمبر ۱۰

مدیر مسئول	مدیر	مدیر معاون
نور محمد خٹاکی	عبدالہر اثری فلاحی	انیس احمد فلاحی

ہر سالانہ ذریعہ تعاون: 50.00 روپے	طلبہ کے لئے: 40.00 روپے
ہر خصوصی ذریعہ تعاون: 100.00 روپے	۱۶ اعزازی ذریعہ تعاون: 1000.00 روپے
ہر بیرون ملک سے: 25.00 امریکی ڈالر	ہر قیمت فی شمارہ: 5.00 روپے

اس دائرے میں سرخ نشان کا مطلب ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہو چکی ہے، لہذا اجلہ سالانہ ذریعہ تعاون اگلا سال فرمائیں۔
مضمون نگار کی رائے سے اوارہ کا متفق ہونا ضروری نہیں ہے۔

ترسیل زر کا پتہ

دفتر ماہنامہ "مجلہ حیاتِ نو" جامعۃ الفلاح بلریانج۔ اعظم گڑھ۔ ۶۱۲۱۲ (یو، پی)، فون نمبر 05466-25115

ادارہ علمیہ جامعۃ الفلاح کئی مطبوعات

ایک دن وارے ادارے کے مسائل قیمت: ۳۰ روپے

اس موضوع کے مختلف گوشوں پر مولانا ابوالاعزیز قاسم ندوی، مولانا حبیب الرحمن عمری، مولانا فاروق خاں، مولانا مقتدی حسن ازہری، مولانا عزیز صاحب الظہاری، مولانا حبیب اللہ ندوی اور سید حامد سابق وائس چانسلر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ وغیرہم کے ان مقالات کا مجموعہ ہے جو انہوں نے انجمن طلبہ قدیم جامعۃ الفلاح کے دو سالہ کنونشن منعقدہ ۱۲/۱۳ فروردی ۱۹۸۸ء میں پیش فرمائے تھے۔

نقوش و تاثرات قیمت: ۸ روپے

مولانا جلیل احسن ندوی کے اہم مضامین کا دکش اور خوبصورت مجموعہ

سابتہ پر بھلا مرتب: ڈاکٹر کوثر یزدانی قیمت: ۱۵ روپے

شاہ ولی درجات کیلئے اسلامی مزاج کے مطابق تیار کردہ ہندی تصانیف کتاب

ہندی سابتہ سمن (درجہ پنجم، ششم و ہفتم کیلئے سپرینٹرنڈنٹ بک)

قیمت: ۱۵ روپے

جس میں ہندی قواعد، ہندی شعراء کا تعارف اور دیگر مفید چیزیں ہیں۔
کروڑی مٹی ہیں جو بچوں کو ہندی سکھانے کے لئے بڑی مفید ثابت ہوں گی۔

ادارہ علمیہ جامعۃ الفلاح بلریانج، اعظم گڑھ۔ 121-276 (یو، پی)،
مرکزی مکتبہ اسلامی، چٹلی قبر، دہلی۔ 110 006

پتہ کا پتہ

فَقَرُّوا إِلَى اللَّهِ

عبدالبر اثری فلاحی

مگر کہ اسلام و جہلیت کی پوری تاریخ گواہ ہے کہ جب بھی جہلیت کے علمبرداروں نے یہ دعویٰ کیا ہے کہ حق کی خوبیاں لوگوں کو متاثر کر رہی ہیں اور ان کی خاموشیوں کو بے دماغ ہوتی جارہی ہیں نتیجہً افراتفرہ ان کے دامن سے نکلے جاتے ہیں تو بجائے اس کے کہ حقیقت پسندی کا ثبوت دیتے ہوئے خود بھی ان خوبیوں کو پہنائیں۔ علمبردار فطرت کا مظاہرہ کرتے ہوئے ہمیشہ انھوں نے اس بات کی کوشش کی ہے کہ کسی طرح اہل حق کے اندر بھی وہی کڑوہیں اور برائیاں پیدا کر دیں جو خود ان کے اندر ہے اور اگر کسی طرح یہ ممکن نہ ہو سکے تو کم از کم ان پر اس قدر کچھ لکھا جائے کہ ان کی خوبیاں بے دریغ نظر نہ آئیں۔

یہی کچھ صورت حال اس وقت ہر سطح پر دشمنان اسلام کی ہے۔ کیونکہ وہ دیکھ رہے ہیں کہ اسلام تیزی سے پھیل رہا ہے اور ہماری بساط کھینچی جارہی ہے تو بجائے اس کے کہ ہوشمندی کا ثبوت دیتے ہوئے وہ حق کو اختیار کر لیں اور باطل سے دست بردار ہو جائیں انھوں نے یہ ہم شروع کر دی ہے کہ اسلام کی تصویری بگاڑیں اور اہل اسلام پر اس قدر کچھ ابھالیں کہ وہ دماغ دار معلوم ہونے لگیں۔ چنانچہ "بنیاد پرستی" کا الزام ہویا "دشمن گردی" کا، "سیرت رسول پر" حملے "ہوں یا اسلامی تاریخ کو" مسخ کرنا "تعلیمیت اہل کا" "استہزاء" ہویا علماء و قائدین امت کی "کردار کشی" یہ سب ہی ہم کا حصہ ہیں۔

ایسے میں سب سے زیادہ توجہ طلب امر یہ ہے کہ ہم حق کی خاطر صبر و صبر و صبر کا ثبوت دیں کہیں ولسا نہ ہو کہ دشمنوں کی تصویر بگاڑنے کی کوششوں سے متاثر ہو کر ہم کسی غلبہ یا انتشار ذہنی کا شکار ہو جائیں جیسا کہ سیکور ذہنیت رکھنے والوں اور جدت پسندوں کی طرف سے مختلف مظاہر سامنے آتے رہتے ہیں۔

دوسری طرف ہمیں دعوت دین کے کام کو تیز تر کر دینا چاہیے کیونکہ تصویر بگاڑنے کی جو کوششیں ہو رہی ہیں ان کا تریاق یہی ہے۔ اس سے جہل ان کے پیدا کردہ اثرات کو ختم کیا جاسکتا ہے وہیں تمام جہت کے مسئلو سے بھی ضروری ہے۔

نقوش حیات نو

۳	عبدالبر اثری فلاحی	اداریہ نقروا إلى الله
۶	عبدالعزیز مطلق فلاحی	بحث و نظر نقروا نظر کے چند پہلو
۱۶	ابو جلیس ندوی	ہدایت کے چراغ سعید بن جبیر
۲۷	انجمن احمدیہ فی فلاحی	مذہب عالم نصرانیت
۳۵	عبدالرب اثری فلاحی	سیر و سوانح ذکر جلیل
۳۲	ابو عبدالرحمن عمار فلاحی	تعارف و تبصرہ بزم سرید
۳۳		جامعہ کے لیل و نہار قیم جماعت محمد جعفر صاحب کی آمد انعامی سیار بین المدارس انعامی مقابلہ دعوتی و خود
۳۹	محمد ارشد فلاحی	روداد النجم رپورٹ دہلی یونٹ

تیسری طرف ہمیں اپنے داخلی محاذ کو مضبوط سے مضبوط تر بنانے کی کوشش کرنی چاہیے کہیں کوئی دشمن یا شکاف نہ ہو کیونکہ ایسے ہی محلات سے دشمن حملہ آور ہوتا ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم اخلاق میدان میں درجہ کمال پر پہنچنے کی کوشش کریں کیونکہ ہماری اصل سرمایہ یہی ہے۔ ہماری کامیابی کا راز اسی میں پوشیدہ ہے۔ اخلاق برتری ہی ہمیں دوسروں سے ممتاز اور موثر بناتی ہے۔ ورنہ جہاں تک تعداد کا سوال ہے دشمن ہم سے زیادہ ہیں۔ وسائل و ذرائع میں بھی ہم نسبتاً پیچھے ہی ہیں۔ اثر و رسوخ کے اعتبار سے تو کسی گنتی میں ہی نہیں آتے۔ بس ہے ہمارے پاس تو اخلاق و کردار ہی ہے اس میں ہم جس قدر فوقیت حاصل کریں گے اسی قدر موثر بنیں گے۔ اسی قدر ہمارے اندر یکائیت اور قربت پیدا ہوگی۔ اتحاد اور نفوذ مضبوط پیدا ہو گا اور ہمارے بل پر دشمنوں کو زبر کر سکیں گے۔ جیسا کہ پوری اسلامی تاریخ شہد ہے۔

اسی تناظر میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ جماعت اسلامی ہند نے "فقر و الی اللہ" (پس دوزخ اللہ کی طرف) کا جو نعرہ دیا ہے وہ بروقت ہے اور اس میں ہر ایک کے لیے پیغام ہے۔

علمبرداران باطل کے لیے یہ پیغام کہ اسلام کے مصلحتی اثرات کو دیکھ کر حق کی حقانیت کا جو احساس ان کے دل میں پیدا ہوا ہے اس پر لبیک کہیں، جلد از جلد اپنے آپ کو اللہ کی بندگی میں دے دیں کہ موت کا کوئی ٹھکانہ نہیں۔

حاجۃ الناس کے لیے یہ پیغام کہ اسلام جس کے خلاف اس قدر زور آزمائی ہو رہی ہے اسے تنہید کی سے سمجھنے کی کوشش کریں۔ شرک و بت پرستی جس کا وہ شکار ہیں اور ادوہد کی بندگی و پرستش جس کی طرف اسلام بلاتا ہے ان دونوں کا موازنہ کر کے دیکھیں کہ کون ان کے لیے مفید ہے؟ کہاں انہیں امن و سکون اور خوش حالی نصیب ہو سکتی ہے؟ کہاں ان کی دنیا و آخرت دونوں محفوظ ملکتی ہے؟ ذرا غور کریں خود ان کا ضمیر پکار اٹھے گا کہ نجات تو صرف اسلام میں ہے۔ مگر انتظار کس چیز کا؟ دونوں اللہ کی طرف۔ خود امت مسلمہ اور داعیان اسلام کے لیے یہ پیغام ہے کہ دشمنوں کے ان جارحانہ حملوں کا مقابلہ جو کہ اللہ کی نصرت اور تائید کے بغیر ممکن نہیں اس لیے جہاں مقابلہ اور اس کی تیاریاں ضروری ہیں وہیں سب سے زیادہ ہم ان کے محتاج ہیں کہ اللہ کا قرب حاصل کریں اسی سے لوگائیں اسی سے رجوع کریں تاکہ اس کی نصرت و تائید حاصل ہو

مکتوبہ فی کربلا کی روشنی میں جب ہندوستان میں مسلمانوں کے آپ کو ستم ہو رہا ہے اسی قدر زیادہ اللہ کی طرف آپ کا رجوع بڑھ جاتا۔ ہم تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے کہیں زیادہ محتاج ہیں۔ فقر و الی اللہ۔ فقر و الی اللہ پس دوزخ اللہ کی طرف۔ پس دوزخ اللہ کی طرف۔

بقیہ ۳۳

- (۱) احوال ۲۷/۲
- (۲) احوال ۲۷/۱
- (۳) احوال ۲۷/۱۵
- (۴) یہ پوری تفصیلات ڈاکٹر سادات نے انجیل برنابا کے عربی ترجمہ کے مقدمہ میں ذکر کی ہے۔
- (۵) محاضرات فی انصاریہ محمد ابراہیم ص ۵۸
- (۶) ایضاً ۵۸
- (۷) ایضاً ۷/۴
- (۸) زبور ۲۱/۲
- (۹) دیکھئے آکسفورڈ پبلیشنگ کمپنی ۱۹۸۸ء، مشرق وسطیٰ، علی محمد باقر ص ۳۷۷
- (۱۰) ۲۵/۹
- (۱۱) دیکھئے سنن ابی داؤد، کتاب الہندی ج ۲ ص ۵۵۷، مستدرک احکام ۴ ص ۵۵۷، سنن ابی داؤد ج ۲ ص ۳۷۸، جامع عبدالحکیم فی الہندی ۸۰
- (۱۲) محاضرات فی انصاریہ ص ۵۸
- (۱۳) ایضاً ۵۸
- (۱۴) انجیل برنابا ۲/۲، ۲۹/۲، ۲۵/۲، ۲۱/۲
- (۱۵) مثال کے طور پر مسیح علیہ السلام کا یہ ارشاد ملاحظہ ہو "تب تو قیصر کا حق قیصر کو دیدوار" ہر کا حق ہر کو۔ (۲۱/۵)
- (۱۶) انجیل برنابا ص ۲
- (۱۷) ایضاً ۲۷/۱۵، ۲۷/۱۴
- (۱۸) ایضاً ۲۷/۱۵
- (۱۹) ایضاً ۲۷/۱۵

فکر و نظر کے چند پہلو

عبدالحزیز سلیق فلاحی

توحید اسلام کی قوت حیات ہے، یعنی مسلمانوں کیلئے قوت ماسکہ (Binding Force) بھی ہے اور قوت محرکہ (Motive Force) بھی۔ وہ زندگی کو اسکی عظیم مقصدیت سے کشا کرتا ہے اور پاکیزہ نسب انجمن کی حرارت سے زندگی کو پر بہرہ بناتا ہے۔

مشرق وسطیٰ سے آنے والے فوسلمہ نظریں اسلام کا یہی شافی ورثہ (Legacy) لے کر شرک کی سر زمین ہندوستان پر وارد ہوئے اور برق رفتاری سے برہمن دیوتا کی خدائی کی بساط پیٹ دی۔ حالات کو نامساعد دیکھ کر وہ خانقاہ اور دیوغار میں چند کر زبر زمین تختے جگانے اور عظیم جد چند (Master Action) میں مصروف ہو گیا۔

ابو ریحان البیرونی خیابادہویں صدی عیسوی میں محمود غزنوی کے ہراہندوستان آئے انہوں نے یہاں کی زبان، علوم، ثقافت، سیاسیات اور نفسیات کا بڑا گہرا مطالعہ کیا۔ اپنی مشہور کتاب ”ہند“ کے مقدمہ میں لکھا ہے کہ برہمن مسلمان کو لٹچہ کہتے ہیں۔ لٹچہ انسانیت سے گرا ہوا ایک ایسا شخص ہے جس کا چودہی نظریات انگیز ہے۔ البیرونی ایسا عام ہے جس نے ہندو مذہب کی تمام کتابیں، اس کے اصلی و خد سنسکرت میں پڑھیں اور اسکے ترانے لکے۔ ہندو کچھ اور برہمن نفسیات پر تحقیق کے بعد لکھا ہے کہ ”ہم نے ان امور کا تفصیلی جائزہ اس وقت اسلئے پیش کیا ہے تاکہ قاری کو تقابلی مطالعہ سے معلوم ہو جائے کہ اسلام کے ادوارے کتنے زیادہ ترقی یافتہ ہیں اور ان (ہندو) کے رسوم و قوانین کا اقتدار اپنی تمام غزالیوں کی وجہ سے امکاناً قہص ہے کہ ان کا اسلام سے کوئی مقابلہ ہی نہیں ہو سکتا۔“

ہندو مذہب بھرپور قوم (برہمن) کا مذہب تھا جس نے تمام مذاہب کو اپنا تخت

اور محکوم بنا رکھا تھا۔ اسلام کی تعلیم توحید و مساوات نے دگر اقسام کو بہت متاثر کیا۔ وہ مسلمان ہو کر ان سے بہتر سماجی و سیاسی رشتہ پانے لگے۔ اس صورت حال نے مسلمانوں کو برہمنوں کا سیاسی کے ساتھ ساتھ مذہبی و سماجی دشمن بھی بنا دیا۔ اب وہ مسلمانوں کو اپنے ایسے دشمن کے طور پر محسوس کرنے لگے جو برہمن دیوتا کا اولیٰ دشمن اور ان کے مذہبی تقدس، سماجی عظمت اور سیاسی رتبہ کا سب سے بڑا حریف تھا۔ یہ دشمنی سیاسی و عارضی نہ تھی بلکہ اپنے اصول و مقاصد اور معنی نظر کے اعتبار سے ابدی و دائمی تھی۔ برہمن ہندو دانشور اس سے سخت پریشان ہوئے، اسلام کی عادلانہ تعلیم کے اثرات کو زائل کرنے اور اس ملک کی اکثریت کو اس کی برکتوں سے محروم رکھنے کی کوشش کی برہمن سماج، بھکتی تحریک، موہن داس کی اصلاحی خدمات، پنت کبیر، آریہ سماج، سکھ پنڈت، کانگریس، ہندو مسابھا، بن سٹیک، آرمیس المین، بی جے پی، اشتراکی و سماج وادی تحریکات، وشو ہندو پریشد، سوجن نظریات وغیرہ کی قدیم و جدید حقیقتیں باہمی اختلافات کے باوجود حقیقت کے اعتبار سے ایک ہی سلسلہ کی کڑیاں ہیں۔ یہ بھی شرک کے جوہر سے سیراب ہو رہی ہیں۔ یہ بھی اسی دیوتا کی پیدلوار ہیں اس لئے اپنی فطرت و نفسیات کے لحاظ سے اسلام و دشمنی اور مسلم مخالفت کا شدید جذبہ رکھتی ہیں۔ فرق صرف یہ ہے کہ بعض کی دشمنی سطح جذبات پر موجزن ہے اور بعض کا عناد مصلحتوں کی ترس میں نہا ہے مگر سوچ اور اقدام میں یکسانیت ہے۔ یہ تحریکیں اپنا مختلف سماجی منظر اور پس منظر رکھتی ہیں مگر سب کا شہرہ ایک ہی ہے۔ یہ تحریکیں بھی سیاسی رہیں بھی مذہبی لیوہ اور زہ کر سامنے آئیں، بھی اصلاح کا در و سببیتی ہوئی، منظر نما ہوئیں بھی دفاع کا مورچہ سنبھالا تو بھی جارحیت کی فصل اکائی۔ سماجی حالات اور سیاسی مصیبتوں کے مطابق حکمت عملی بدلتی رہی۔ دیر و خانقاہ سے لے کر قلعہ و محلات تک جو لایاں دکھائی گئیں اور ہر اس فکر اور طاقت سے مدد لی گئی جو اسلام اور مسلمانوں کے مقابلہ میں مؤثر ہو سکے۔ اشتراکیت ایک غیر ملکی نظر یہ ہے مگر مذہب برہمن اس سے پرہیز کا شگفہ بھی نہیں کرتے۔ برطانوی استعمار سے ان کی دوستی

اور حقیقتاً رابطہ ان کے سودیشی خیالات کے لئے قطعی سودمند رہا ہے

عالمی یسودیت، اسرائیل اور جرمن نسل پرستوں سے اس ریونٹ کا نسلی و تہذیبی رشتہ ہے۔ انکی تمام سیاست کا محور، آریوئی کے تصور، قومیت و سیکولرزم کے مفہوم کا مافضہ ہند تو ہے یعنی ہندو ثقافت، برہمنی تہذیب اور درناشر مادہ حرام کے تحت تمام مذاہب، تہذیبوں اور قوم پر مکمل غلبہ۔ برہمنی ثقافت کے اجزائے ترکیبی کے عناصر حسب ذیل ہیں:

۱۔ اعنات پرستی، ۲۔ اعنات پرست گھجر کا فروغ (اعنات کے نام پر افراد، مقامات اور اشیاء کے نام رکھنا، مندر کی بکثرت تعمیر)، ۳۔ سنسکرت زبان و ادب اور حروف کی بالادستی، ۴۔ گائے کا تقدس، ۵۔ برہمنی روایات و تواروں کو قومی و سرکاری حیثیت دینے۔

یہ ہند تو کے ارکان خمسہ ہیں۔ ۱۹۴۷ء سے ہی غیر مذہبی حکومت میں نہ بنی سے زیادہ آگئی، قانونی اور ثقافتی حیثیت میں اقصیٰ فروغ دیا گیا۔ سیاست، تعلیم، قانون اور حکومت کی قوت و قہر کے ذریعہ سماجی اور ثقافتی انقلاب برپا کرنے کی کوشش کی گئی کیونکہ گاندھیائی تصور آزادی اسی ثقافت پر مبنی تھا اور تحریک آزادی کا بطن نصاب یکنی تھا مگر جارحیت پسند برہمنوں کیلئے یہ رفتار انقلاب الطمینان بخش نہیں ہے۔ دستور و حکومتی تبدیلیوں کے ذریعہ وہ جلد از جلد اپنے آخری اہداف حاصل کرنا چاہتے ہیں، یعنی اپنی کبریائی کے اصل حریف مسلمانوں کا بحیثیت مسلمان خاتمہ اور دیگر اقوام میں حریفانہ کشش کو مٹا کر برہمن و یونانی خدائی کا قیام۔ جو ان ارکان خمسہ پر ایمان لائے اور اس میں وفاداری، خدمت اور اطاعت کے جوہر نمایاں ہوں تو ہند تو کے کارسینوک کی حیثیت سے اس کو قبول کیا جاسکتا ہے اور اس خدمت کے صلہ میں عطا بخش کا سزاوار ہو سکتا ہے۔ اس کا نام خود کچھ بھی ہو اور وہ کسی بھی قوم میں پیدا ہوا ہو جیسے سکندر، بخت، مختار نقوی، اسلم شیر خاں اور مسٹر جلال وغیرہ، مگر جو اس کا ایجاد کرے اس کے لئے ہند تو کے رام راجیہ میں کوئی جگہ نہیں۔ واپس کے اقلوں میں ترکار پر شکار یعنی بے رحمی و بے انصافی، تباہی و تاراجی اس کا مقدر ہے۔

محمد مغلیہ، اسلامی تہذیب اور برہمن کی ہندو تہذیب کے درمیان کشش اور اعناتی، لسانی، لسانی و لسانی اور سیاسی جنگ کا دور ہے یہ جنگ ہمہ جہت بھی ہے اور خوفناک بھی۔ اس جنگ کا ایک دور بارہ سے شروع ہوا کر عالمگیر پر ختم ہوتا ہے۔ محمد اکبری ہندو تہذیب کے عروج اور شباب کا دور ہے جب کہ محمد عالمگیر اسلامی تہذیب کی عظمت و بالادستی کا دور شباب ہے۔

دوسرے دور محمد شاہد علی سے شروع ہو کر ۱۹۴۷ء پر ختم ہوتا ہے۔ اس میں انگریز ایک اہم عامل کے حیثیت سے شریک ہیں۔ انگریزوں کی شرکت سے یہ کشش مقامی حد سے نکل کر عالمی حیثیت اختیار کر لیتی ہے اور اس کا نتیجہ تقسیم ملک اور قیام پاکستان کی صورت میں سامنے آیا۔ مسلمان اور برہمن کی تیسری جنگ بیچ آزادی سے تاحال جاری ہے۔ مسلمان سیاسی، تعلیمی، اقتصادی اور سماجی اعتبار سے حریت انگیز طور پر پچھلے پچاس برسوں سے البرہمنی کے لفظوں میں لٹچے بجائے جا رہے ہیں، ہر محاذ پر انکی پس ماندگی، گریز پائی، پامال، پسائی، افلاس، بقاء، بے اعتباری و بے رخی قومی سطح پر اس قدر دردناک ہے کہ اسکی تعبیر کیلئے تمام الفاظ و آہنگ عاجز ہیں۔ ہند تو کے ایک سپہ سالار اے بی، واپس نے اپنے احساسات کا اظہار انٹرنیٹ والی تقریر میں اس طرح کیا ہے کہ مسلمانوں سے عین طرح کا معاملہ کیا جاسکتا ہے، اسے رخی اپنائی جائے، خود شاید چالیس کی روش اختیار کی جائے، ۳۔ شدھی کے ذریعہ Indianise کر لیا جائے۔

اکبر کی برہمن نوازی پالیسیوں نے مغل سلطنت اور مسلمانوں کے مستقبل کو ناقابل حلاجی نقصان پہنچایا۔ اس سے پہلے سلطنت کی پالیسی یہ تھی کہ مختلف شعبوں کے ماہرین، علماء و مشائخ، ہنرمند، پیشہ ور، فنکار، شاعر و ادیب، افسر، سولہ ماہرین جنگ اور طالع آزمائے مسلمانوں کی آمد کا سلسلہ وسط ایشیا سے جاری تھا۔ ارکان سلطنت امراء، سپہ سالار، رہنماؤں کے گورنر و ایالین ریاست انہیں پر مشتمل تھے اور بڑی حد تک ان میں احساس قومیت، مہر و وفا، تہذیبی انفراسٹرکچر اور ملی غیرت کا شعور تھا لیکن اکبر نے لوہی ذات کے ہندوؤں، برہمن اور راجپوت، کو شریک سلطنت کر لیا، عمائدین کی صفوں میں کھینچ کر انہیں اس بات کا موقع دیا کہ

سمولت کے ساتھ اپنے منصوبوں کو رو بہ عمل لائیں اور مسلم ہندوستان کے خلاف وسیع پیمانہ پر آہستہ بڑی کے ساتھ تعلیمی، سیاسی، تہذیبی، دینی و اخلاقی تبدیلی کے ساتھ اپنے منصوبوں کو رو بہ عمل لائیں اور برہمنی انقلاب کے لئے اپنی زیر زمین کوششوں کا نتیجہ غیر آغاز کر سکیں۔ جہیز میں پہلی بار محلوں میں مشرک ہندو ایدل داخل ہو گئے، مندر بنے، مندر بنے زمین ہونے ہوئے کھن نمودار ہوئے۔ قرآن پر پابندی لگی، گیتا کو تقدس ملا، گائے حرام ہوئی سور کو مقدس بنایا، ہندو شعائر مقبول ہوئے، وضع ہدف تھیک بنی۔ آہستہ تہذیب منائے گئے پر اچھن کال کو آواز دی گئی، مشرکین سر فراز ہوئے اکل دین پامال کئے گئے۔ تجربہ کار مسلمان، ترک، ایرانی و افغانی درباری سازشوں کا شکار ہو کر بے اثر ہو گئے۔ برہمن، راجپوت اور بٹے سیاست، فوج اور مالیات پر چھا گئے۔ مشرک رانیوں اور ویش کنیاؤں نے اپنی مخصوص صلاحیتوں کا استعمال کرتے ہوئے مسلم امراء کو دیوار سے لگا دیا۔ عالم پنہ کو عالم اسلام سے چھین لیا۔ مشرق کی یہ عظیم الشان مسلم ریاست مسلم دنیا سے بے نیاز ہو گئی اور بڑی حد تک Indianise Localise ہو کر رہ گئی۔ پھر تو قانون ملی، سیاست خارجہ اور تمام پالیسی امور میں ذہن ہندی نے خوب گل کھائے۔ مقامی افراد نے قوانین بنائے۔ یہ تبدیلی مفقود اور تمام مسلمانوں کیلئے تباہ کن ثابت ہوئی۔ اس تجربہ نے مختلف سطح پر اضطراب کی لہر پیدا کر دی۔ سیاسی، سماجی، فنی، زرعی و مالیاتی سطحوں پر کشمکش کا آغاز ہوا جس نے مسلم معاشرہ کو مایوس، جمود آشنا اور مقفل بنالیا۔ مسلم سلطنت کے استحکام کو غیر معمولی نقصان ہوا۔ حکمرانی رفتہ رفتہ اس طبقہ میں چلی گئی جس نے غیروں کے تسلط کی یقینی بنیادیں رکھ دیں اور بدلتے حالات میں وہ قداریاں تبدیل کر لیں۔

ان حالات میں شیخ احمد سرہندی مجدد الف ثانی (۱۵۶۳-۱۶۲۳ء) نے اصلاح و تجدید کا عظیم الشان کام شروع کیا۔ دین دار اور باشعور طبقہ میں اصلاحی تحریک کا آغاز ہوا جسکے نتیجے میں ائمہ قید و بند کی صعوبتیں اٹھانی پڑیں۔ اس تحریک کے معاون اور بھی خواہ امراء منتشر کر دئے گئے۔ مجدد و صوف پھر بھی حوصلہ نہیں ہارے تمام امکانی ذرائع سے اپنا مشن

انجام دیتے رہے۔ مجدد نے اپنے ایک مکتوب میں درود نماں کا اظہار اس طرح کیا ہے

”کفار ہند بے تشاد ہم مسجد می نمایند و آن جا تعمیر معبد ہائے خود می سازند و نیز کفار بر ملا مراسم کفر بجای آورند و مسلمان را برائے اکثر احکام اسلام عاجزانند۔“ (مکتوبات ج ۲ مکتوب ۹۲) ہندوستان کے کفار بے تشاد ہم مسجد میں اٹھاتے ہیں اور انکی جگہ اپنے مندر بناتے ہیں۔ نیز کفار اعلا یہ مراسم کفر انجام دیتے ہیں جبکہ مسلمان اسلام کے اکثر احکام بجالانے سے معذور ہیں۔

اگر مجدد الف ثانی کو اللہ تعالیٰ نہ اٹھاتا تو اسلام کے دشمن مسلمانوں کا شیرازہ کھینے کے تمام حقن کر چکے تھے۔ لیکن اللہ کا امر سب پر غالب ہے۔ اللہ کا ارشاد ہے:

وان الله موئن كيد الكافرين۔ (الانفال: ۱۸) اور بے شک اللہ تعالیٰ کفار کی تمام چالوں کو کمزور و بے اثر کر دینے والا ہے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے کفار و مشرکین کی تمام تدبیریں ناکام بنا دی اور ایسی سازگاری بخشی کہ جس سے اسلامی تصور، عقائد و افکار کو تازہ ہوا، نئی توانائی اور کاروان احیاء دین کو ایسی قوت و بصیرت عطا ہوئی کہ کفر و اسلام میں واضح امتیاز پیدا ہو گیا، احیاء اسلام کا سامان ہوا۔ اس قدر سے پہلے شاید اس نعمت کا ظہور ممکن نہ تھا۔ اللہ کا شکر ہے کہ اس وقت سے اب تک اعتماد کے ساتھ مسلمہ معاشرہ کا سترائی اصل بنیادوں کی طرف جلدی ہے۔ ہر چند کہ یہ سفر استعزیز و تہیجہ خیز نہیں مگر شعور منزل کچھ معمولی روایت نہیں۔ کیا جب اگر موجودہ فتنہ سے اللہ کی مشیت خیرہ کی کا سامان کر دے اور ایک کمزور ملت کوئی بڑا مجرہ کر دکھائے اسلئے کہ اللہ تعالیٰ ہمیشہ اپنی قدرت کا اظہار اسی طرح کرتا ہے۔

تجدید و اصلاح کا دور سر اور شاہ ولی اللہ (۱۷۰۳-۱۷۶۲ء) کا دور ہے۔ یہ دور دور ہے جس میں حکومت مغلیہ کی بساط لپٹ رہی تھی۔ حدود مملکت پر سکھ، جاٹ اور مراٹھے حملہ آور تھے۔ سیاسی و معاشی غلامی کی زنجیریں افق در افق طویل و وسیع ہو رہی تھیں۔ حضرت مجدد کے زمانے میں فکری سطح پر ابھرنے والا فتنہ اب سماجی اور عملی صورت میں ظہور کر چکا تھا۔ شاہ ولی اللہ نے اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کیلئے علمی، فکری، سیاسی و اجتماعی سطح پر ایک تحریک

شروع کی۔ سیاست اجتماعی کے پہلو سے مفید نظام حکومت کا جائزہ لیا۔ ملوکیت کی کمزوریوں اور فہم و اعتقاد کی گمراہیوں کو اجاگر کیا اور ایک حقیقی خلافت ریاست کے خدو خال نمایاں کئے۔ قرآن و سنت سے دانشمندی کی تحریک چھیڑی، تراجم و تفسیر، تعلیم و تدریس، افہام و تفہیم کا ایک مقدم سلسلہ شروع کیا۔ اکبر کا فکری و اعتقادی فلسفہ سیاسی حقائق کی صورت میں مظہر حکومت کو لکھنے کا گوشہ ولی اللہ نے مراٹھوں سے نجات کے لئے سیاسی تحریک پیدا کی جسکے نتیجے میں احمد شاہ ابدالی نے پانی پت کے میدان میں مرہٹوں کی سرکوبی کی۔ شاہ صاحب نے شیخ احمد سرہندی کو اپنی تحریک کا راہبر (بانی) لکھا ہے اور خود کو اس کا مصدق بتایا ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ کی تحریک کی اساس دینی ہے۔ کتاب و سنت کو انہوں نے تمام بنیادوں، اضمحلال، مجرمانہ توفی، معاشرتی کمزوریوں کا دوا، تمام وکھول اور غموں کا ازالہ تجویز کیا۔ تدریج انقلاب میں واقعہ یہ ہے کہ مذہبی اساس ہمیشہ ایک فیصلہ کن عامل (Factor) رہی ہے۔ انقلاب فرانس ایک مذہبی عالم کی تحریک سے شروع ہوا۔ اسی لئے انقلابی قوت کسی قسم کی بدنامی سے محفوظ رہی، رواں تاریخ میں ایران اسکا بہترین مثال ہے۔

کوئی قوم ای وقت غلامی میں مبتلا ہو جاتی ہے جب وہ ذہنی، مہود اور فکری پسماندگی قبول کر لیتی ہے۔ پھر رفتہ رفتہ احساس و عمل کے تمام سوتے خشک ہو جاتے ہیں۔ آغاز میں ایک فرد یا چند افراد کی کوششیں برہاں کافی ہو سکتی ہیں مگر زوال کے سیاسی شکلوں میں پوری قوم کی مثالی قربانیاں اس عاجز تاثر سے محروم ہو جاتی ہیں کیونکہ تمام کاپیالٹ ہو جاتی ہے۔ تمام دنیا اور معنوی دباؤ کی اسباب اس کے خلاف ہو جاتے ہیں۔

شاہ صاحب کی فکری و سیاسی تحریک جو دینی علوم اور سیاسی اور اجتماعی ترقی کی ایک اعلیٰ اور معیاری تحریک تھی۔ ۱۸۲۶ء میں سید احمد بریلوی کی تحریک کی شکل میں اپنی منزل سے قریب پہنچ گئی۔ اس نے منہاج نبوت کے مطابق ایک حکومت بھی قائم کرنے میں کامیابی حاصل کر لی لیکن ۱۸۳۱ء میں اس تحریک کا خاتمہ ہو گیا۔ یہ شکست دوسری بڑی عملی

اور ہمہ گیر شکست کا پیش فیصلہ بنی جس کا ظہور ۱۸۵۷ء میں ہوا۔ یہ ہندوستان کی تاریخ میں مسلمانوں کی بدترین شکست تھی۔ فاتح منہج محمد بن قاسم ثقفی سے عروج کی تاریخ جو شروع ہوئی تھی دو مختلف ادوار، تھیب و فراخ، تلخ و شیریں تجربات سے گزرتی ہوئی بہادر شاہ ظفر پر غم ہو گئی۔ ۱۸۵۷ء مسلمانوں کے اخلاقی و تمدنی زوال کی انتہا ہے۔ لوہار و حکمت کی بدایاں اور گھٹا نہیں مسلم افق پر محیط ہو گئیں اور پھر تسلسل کے ساتھ ڈیڑھ سو سال تک تغذیہ کی بادشہ برستی رہی۔ اس کے غم اکوڑ جمو گئے اب بھی غم من ملت کو تندہ دبا لکے ہوئے ہیں۔

اسلامی فکر ہمیشہ زوال و انحطاط کے بعد عروج کا سبب بنتا ہے۔ مسلمانوں نے جب بھی دینی انداز سے شعوری و دانشمندی اور قرآن و سنت کے نمونہ پر نئی شیرازہ بندی کی تو دوبارہ عروج کے ہم سفر بنے۔ انسانی زندگی کی تشکیل اور ملی تعمیر کے آج بھی وہی ذریعہ اصول ہیں جن پر پائل کرمانی میں انگنت قافلے تلاش و سعادت سے ہمکنار ہوئے ہیں۔

۱۸۵۷ء کی خاکستر سے ایک جہان نوید ابھرا جسکو ہم تحریک دیوبند اور تحریک علیگڑھ کے نام سے جانتے ہیں۔ ان تحریکوں نے مسلم معاشرے کو ایک نئے موج (Wave) سے ہمکنار کیا۔ فکر و عمل اور تعمیر و تشکیل کے نئے افق اور مثبت زاوے فراہم کئے۔ دیوبند نے معاشرہ کو دماغی توانائیوں سے معمور کیا۔ خارجی سطح پر نئی گڑھ نے اعتماد اور سلیقہ سے جینے کا ہنر دیا، دیوبند نے خود شناسی و ہمہ بینی کے جوہر دئے اور علیگڑھ نے جہاں ہائی اور دیاداری کے آداب سکھائے۔ مغربی استیلا نے مسلمانوں کا آخرت میں یقین بھی متزلزل کیا تھا اور دنیا میں عزت و وقار سے محروم کر کے ذلت و دباؤ کی سے دوچار کیا تھا۔ ہر چند کہ یہ انسانوں کی کوششیں تھیں اور دونوں پر کلام کی بست کچھ گنجائش باقی ہے مگر یہ اعتراف نہ کرنا بے انصافی ہی نہیں احسان فراموشی بھی ہوگی کہ دونوں تحریکوں نے اپنے اپنے دائروں میں غیر معمولی خدمات انجام دیں اور ان کے بانی خراج تحسین کے بجائے طور پر مستحق ہیں کہ تاریخ کے بدترین بحر ان میں نئے افق کے زاوے متعین کئے اور کامیابی کی شاہراہ کھائی جب آنکھیں دیکھنے سے

اور دل بصیرت سے بڑی حد تک محروم تھے۔

رہنشی روزگار اور ازار و خاکسار کی تحریکات میں بصیرت، بیدار مغزی اور حالات سے ہم آہنگ ممکن منصوبہ بندی، معلومات و امکانات کی انیسویں صد تک کی بلکہ بے نیازی کا احسان جھٹکا ہے۔ فکر پر جذبات کا غلبہ ہے اور امکانات پر جوشِ حلاوت ہے۔ خطرناک قسم کی رجائیت (Opticism) چھائی ہوئی ہے۔ یہاں تک کہ اقدام و شور کا مقصد بھی غبار آلود نظر آتا ہے۔ عینکِ تحریک کے بعد خلافتِ مسلم کا غرض اور ایک اپنی اصل کے اعتبار سے ایک ہی سلسلہ کی کڑیاں ہیں۔ فکری و عملی حیثیت سے یہ سوشلسٹ تحریک کے مشابہ ہیں۔ سوشلزم کی انقلابی تحریک انقلابِ فرانس کے ردِ عمل کے طور پر شروع ہوئی اور پھر کئی دو بارہ منظم ہوئی اور شکست سے دوچار ہوئی۔ پھر دوسری تیسری بار سکو لیمن نے منظم کیا۔ اسی مناسبت سے اسکو Third International Congress کہا جاتا ہے۔ یہ ۱۹۲۱ء میں منعقد ہوئی۔ اس طرح ہندوستان میں مسلمانوں کی جدوجہد آزادی مختلف مارج اور تحریکوں سے گزرتے ہوئے مسلم لیگ کی نشاۃ ثانیہ کی صورت میں نمودار ہوئی۔ اس کو ایک کے قائد مسٹر محمد علی جناح کا دور کہہ جاتا ہے۔

برصغیر میں آزادی کی تاریخ پہلو دار سیاست کی آئینہ دار ہے۔ ایک پیچیدہ، نازک اور ابھی ہوئی تاریخ ہے اور واقعہ یہ ہے کہ اسکے غیر جانبدارانہ مطالعہ اور تجزیہ کا قرض ابھی باقی ہے۔ اسکی تاریخ کا المیہ یہ ہے کہ تمام مؤرخین فریق ہیں خواہ وہ برطانوی ہوں، کانگریسی ہوں یا مسلم لیگ والے اسکی ساتھ لگری طور پر انصاف نہیں کر سکتے تھے اور یہی ہو اگر وہ انصاف کریں گے۔ برصغیر کے مسلمانوں کی آخری بڑی تحریک مسلم لیگ کی تحریک پاکستان ہے۔ ۱۹۴۷ء سے ۱۹۴۸ء کا دور سب سے اہم ہے جس میں لیگ کی قیادت مسٹر جناح نے نبھائی۔ بد قسمتی سے اس آخری اور فیصلہ کن معرکہ میں مسلمانوں کو معیاری قیادت نہ مل سکی۔ مسٹر جناح کو لیگی قیادت نے اگرچہ قائدِ اعظم بنا دیا تھا لیکن حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کے وہ ایسے

چھوٹے قائد تھے جو ان کی آرزوؤں اور امنگوں کو سمجھتے اور ترجمانی کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے تھے۔ اسلام سے ان کی زندگی کا رشتہ کیا تھا ایک مسلمان قائد اور وہ بھی قائدِ اعظم کے لئے بھی یہ سوال بڑا اہم ہے اور اس کا جواب شاید اس سے بھی زیادہ تکلیف دہ ہے۔ بہر حال اس سے قطع نظر بھی کرایہ جائے تو فکری و سیاسی اعتبار سے وہ تمام مسلمانوں کے لیڈر تھے۔ وہ مسلم اکثریتی صوبوں کے مفادات کے لئے کام کر رہے تھے۔ انھیں باقی ہندوستان کے مسلمانوں کے حال و مستقبل کی کوئی فکر نہ تھی بلکہ وہ ان کے تئیں بڑے غیر دانشمندانہ بلکہ شکستہ لاد سوچ رکھتے تھے۔ مسلمانوں کا قائدانہ کے تئیں اس طرح نہیں سوچ سکتا۔ بے شک وہ ایک طبقہ کے لیڈر تھے۔ مولانا آزاد کا گاندھیائی سیاست و فلسفہ کے زیر اثر ہونے کے باوجود ان کے جذبات عام مسلمانوں کے ساتھ دھڑکتے تھے۔ کیونکہ مشقِ چان اور مسٹر گاندھی کے نام ان کا خط جو تاریخ ہند کے ریکارڈ میں جگہ نہیں پاسکا اسی امر کا ثبوت ہے۔ مولانا آزاد دھینا جناح کے مقابلے میں مسلم قائد تھے۔ ہر چند کہ ان کا صبر اور دانشوری کانگریس کی پابند تھی، بے شک برصغیر میں جو سماجی و سیاسی پیچیدگیاں پائی جا رہی ہیں اس کے ذمہ دار نہرو، گاندھی اور جناح ہیں لیکن المیہ یہ ہے کہ یہ اپنی اپنی قوم میں باقی و معمار سے بلند ہو کر پیٹری کی سطح تک پہنچائے گئے ہیں، جب تک آدمی کی سطح پر آکر تحریکِ تجزیہ نہیں ہو گا برصغیر کی روح بے قرار رہے گی۔ اس کا دوا انہیں ہو گا اگرچہ جلد یہ لیکن نظر نہیں آ رہا۔

عروج و اقبال کا فلسفہ یہ ہے کہ وہ ہمیشہ ایمان و علم سے وابستہ رہا ہے، علمِ تنقیر کا زینہ ہے اور ایمان اسکی معراج۔ علم و ایمان انسان کی عظمتوں کا راز ہے یہ بے فیض ہے جسکے ظاہر نہ ہو، اس کے تصور کا نام عمل ہے۔ کسل و نفاق اس کی بیماری ہے، جو دو بے عملی اسکی موت ہے۔ ہندوستان میں علم و ایمان یکسر حجاب میں رہے ہیں اور یہی ہمارے انحطاط، شکست و رہائش اور ہزیمت کا اصلی سبب ہے۔ بھارت کی روح اسکے نمود کی منتظر ہے۔ اسی بحران کی وجہ سے پاکستان منزلیہ آفات اور بلکہ ویش اسی سبب سے نا آسودہ ہے قرار ہے۔

سعید بن جبیرؓ

ترجمانی: ابو جلیس ندوی

دور کیجئے!

کیسا پر جوش نوجوان ہے، گھنٹیل بدن، توانا اعصاب، بھاری بھر کم ذیل ذول، اس کے دو کیں دو کیں سے زندہ گی کی حرارت لود سے روشنی ہے۔

پھر وہ دل کا بڑا زندہ و پیدار، ذہن کا تیز و ہوشیار، نیکی و برائی کا ولد اور گناہوں سے حد درجہ نفور و بیزار ہے۔

وہ وحشی ترشہ ہے، کالاکوٹا ہے، بال گھوٹھر والے ہیں، لیکن اس کی ممتاز شخصیت پر اس کی کوئی آکھ نہیں آتی، وہ فو عمری ہی میں سر آمد روزگار ہو گیا۔

بچپن ہی میں اس نے اس حقیقت کا ادراک کر لیا کہ صرف علم ہی وصول الی اللہ کا بے خطر راستہ ہے اور تقویٰ کی راہ حق جنت کی سیدھی راہ ہے۔

اس لئے اس نے اپنے دائیں ہاتھ میں تقویٰ کو رکھا اور بائیں ہاتھ میں علم کو، پھر مضبوطی سے اپنی طلحہ بند کر لی اور یہی دو چیزیں لے کر زندگی کے سفر پر نکل پڑا۔

لوگوں نے اسے بچپن ہی میں دیکھا کہ وہ اتنا کتاب لے کر غرق مطالعہ ہے یا محراب عبادت میں کھڑا محو صلوات منا جات۔

یہی نوجوان اپنے عہد کا سب سے بڑا مقتدر و پیشوا ہوا جسے دنیا سعید بن جبیرؓ کے نام سے جانتی اور یاد کرتی ہے۔ اللہ ان سے خوش رہے اور ان کو بھی خوش رکھے۔

انہوں نے متعدد صحابہ کرام سے علم حاصل کیا۔ ان کے اساتذہ میں ابو سعید خدریؓ، عدی بن حاتم طائیؓ، ابو موسیٰ اشعرؓ، ابو ہریرہؓ، عبد اللہ بن عمرؓ اور ام المومنین حضرت عائشہؓ شامل ہیں، البتہ ان کے خاص الخاص استاد عبد اللہ بن عباسؓ تھے جو امت کے

سب سے بڑے نامور عالم دین مانے گئے ہیں۔

عبد اللہ بن عباسؓ ہی سے انہوں نے قرآن اور اس کی تفسیر پڑھ لی۔ ان ہی سے حدیث و فقہ و فتاویٰ کا درس لیا، ان ہی سے زبان و ادب اور لغت کی تعلیم حاصل کی اور تمام علوم میں ایسی لیاقت و مہارت یکم پانچائی کہ امام احمد بن حنبلؓ نے ان کے علمی تجربہ کو خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کہا کہ:

”ان کی ہم عصر دنیا کا ہر شخص ان کے علم کا دست نگر ہے۔“

مزید علم حاصل کرنے کے لئے انہوں نے متعدد اسلامی ممالک کے سفر بھی کئے اور جب اپنی خواہش اور مطلوبہ معیار کے مطابق جی بھر کر تعلیم حاصل کر لی تو کوئی کو اپنی جائے قیام بنایا، اس لئے امام کوٹھ کھلائے۔

ماہ رمضان میں امامت کرتے تھے تو ہفتہ کے سات دنوں میں ہر روز الگ الگ لہجہ میں قرآن کی تلاوت کرتے، کسی دن عبد اللہ بن مسعودؓ کا لہجہ، قرأت ہو تا اور کسی دن زید بن ثابتؓ کا۔ اسی طرح ہر روز لہجہ بدل بدل کر قرآن سنا دیتے تھے کسی کے لہجہ میں قرآن پڑھتے اور جب کبھی قراء کے لئے تھا کھڑے ہوتے تو ان پر ایسی محویت طاری ہوتی کہ پڑھتے ہی چلے جاتے، دوران نماز جب وعدے اور وعید کی آیتیں آتیں تو ان کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے، آنکھیں پر سے لگتیں، بدن کا چمک لگتا، اسی کیفیت میں وہ آیت کو بار بار دہراتے جاتے اور سک سک کر روتے جاتے۔

کوٹھ میں رشاد و ہدایت اور علم و فقہ کے طالبین کا تانتا بندھا رہتا تھا وہ دور دراز سے آتے اور اپنی خشکی بچھا کر واپس جاتے۔

کوئی پوچھتا کہ، ”خشیت کی حقیقت کیا ہے؟“

وہ جواب دیتے، ”خشیت عین وہی خشیت ہے جو انسان اور گناہ کے درمیان حائل ہو جائے۔“

کوئی پوچھتا کہ، ”ذکر کی حقیقت سے آگاہ کیا جائے؟“

وہ جواب دیتے، "اگر اہل اللہ کی اطاعت کا وہ سراہم ہے، جو شخص ہم دہ اللہ کی
عہد ہے اور اس کی اطاعت کی راہ سے اس کے قدم نہ چلیں تو وہ ذکر ہے، اور جو اللہ سے
جائز ہو اور اس کی اطاعت میں بھی ڈھیلا ہو وہ ذکر نہیں کیا جاسکتا خواہ وہ رات رات بھر تسبیح و
مناجات ہی میں کیوں نہ مصروف رہے۔"

سعید بن جبیرؓ نے جس وقت کوفہ کو اپنی جائے قیام بنایا اس وقت وہ حجاج کے زیر
تسلط تھا، یہ وہ زمانہ تھا جب حجاج کے نام کی ہیبت سے دل کا پتہ تھے، روح لرزتی تھی۔ اس نے
عبداللہ بن زبیرؓ کو انتہائی بیدار کی سے شہید کیا اور جہاں جہاں بنو امیہ کے خلاف شورشی برپا تھی
وہاں تنگ و تنگ کا ایسا حال نہ کھیل کھیل اور ظلم و تشدد کا ایسا بازار گرم کیا کہ بچے اپنے کادل دفن کیا
اور مخالفوں کی کمر ٹوٹ گئی، اب سارا عراق اور اس سے ملحق تمام علاقے بنو امیہ کے تابع
فرمان تھے۔

پھر اللہ کی مشیت کہ حجاج اور عبدالرحمن بن اشعث میں ٹکراؤ ہو گیا بنو اموی فوج کا
زیر دست قائد سپہ سالار تھا۔

دو رفتہ دونوں کا ٹکراؤ وقت و معیت کی ایسی بھینک ٹھٹھکی اختیار کر گیا کہ امت کی
تاریخ کا انتہائی الم انگیز باب بن گیا یہ فتنہ ملت کے ہر خشک و تر علاقے کو کھاتیا اور اس کے
جسم میں ایسے گہرے زخم لگائے کہ صدیاں بھی انہیں مند مل نہ کر سکیں۔

ہوایہ کہ حجاج نے عبدالرحمن بن اشعث کی قیادت میں ایک فوج راحیل سے جنگ
کرنے کے لئے بھیجی۔ راحیل حرکت ہوا تھا، اس کی وارشات بھٹان کے عقب میں واقع
تمام علاقوں پر پھیلی ہوئی تھی۔

فتح و ظفر کا بحر کاب جا ہوا سپہ سالار عبدالرحمن بن اشعث علاقہ پر علاقہ فتح کرتا چلا
گیا۔ آخر اس نے راحیل کے تمام قلعوں پر قبضہ کر کے اموال غنیمت کا بہت بڑا ذخیرہ داند و دست
کر لیا۔ اس نے فتح کی بشارت حجاج کے پاس بھیجی اور ساتھ ہی اموال غنیمت کا جس بھی رونا
کیا جو بیت المال کا حق تھا۔

اپنی بھلی حکمت عملی کے تحت اس نے مشورہ حجاج کو لکھا کہ مناسب ہو گا
کہ کچھ دنوں کے لئے جنگ روک کر دشمن کی کمین گاہوں، فوجی ٹھکانوں، گناہوں، دروں اور
پرچہ پہاڑی راستوں کی پوری معلومات حاصل کر لی جائے تاکہ خطرات کی دندل میں گرنے
سے پہلے اس سے نکلنے کی راہیں اور تدبیریں فوج کی نگاہوں میں رہیں۔

حجاج نے یہ خط پڑھا تو بھڑک اٹھا۔ اس نے عبدالرحمن بن اشعث کو لکھا کہ
"تم ہر دل اور کم ہمت ہو، فوج کی قیادت تم نہیں کر سکتے اس لئے دست بردار ہو جاؤ۔"
عبدالرحمن بن اشعث کو حجاج کا خط ملا تو اس نے فوج کے سرکردہ و مددگاروں کو جمع
کیا، انہیں خط پڑھا کر سنایا اور ان کے مشورے کا طالب ہوا۔

فوج نے ایک آواز ہو کر کہا کہ آپ اس عالم کی بات نہ مانیں، بغلہ سے کر دیں، ہم
سب آپ کا ساتھ دیں گے۔ عبدالرحمن بن اشعث نے فوجیوں سے کہا۔

"آپ سب میرے ہاتھ پر حجاج سے جہاد کرنے کی بیعت کریں، بلا اشتہاء تمام
فوجیوں نے ان کے ہاتھ پر بیعت کر لی۔ عبدالرحمن اپنی فوج لے کر چلے، حجاج کی فوج سے ان
کا مقابلہ ہوا، بڑی فوجیں ریز جنگ ہوئی، عبدالرحمن بن اشعث کو فتح نصیب ہوئی، امیران اور
بھٹان کے تمام علاقوں پر ان کا قبضہ ہو گیا۔

انہوں نے کوفہ اور بصرہ کو بھی حجاج کے ظلم و بربریت سے آزاد کرانے کے لئے
اپنی پیش قدمی جاری رکھی۔ دونوں فوجوں میں گھسان کی طویل جنگ ہوتی رہی اور عبدالرحمن
کو فتح پر فتح حاصل ہوتی رہی اسی دوران ایک ایسا واقعہ پیش آیا جس نے عبدالرحمن کو مزید
قوت و طاقت یکم پہنچائی۔

ہوایہ کہ ذیول کی ایک بڑی تعداد جزیرہ سے بچنے کے لئے علاقہ بکوش اسلام ہو گئی
اور وہاں چھوڑ کر شہروں میں آباد ہو گئی، دیہاتوں میں کاشتکاری کرنے والے لوگ بہت کم
رہ گئے جس کے نتیجہ میں محاصل عشر و خراج کی شرح گھٹ کے بہت نیچے آ گئی۔ اور
خزانے خالی ہونے لگے۔

اس صورت حال پر قابو پانے کے لئے حجاج نے ہر شہر کے والی کو خط لکھا اور حکم دیا کہ جو دیہاتی دیہات اور کاشت چھوڑ کر شہروں میں صنعت و تجارت کرنے گئے ہیں ان کو دیہات واپس بھیج دیا جائے اور صنعت و تجارت سے ان کا رشتہ ختم کر کے انہیں زراعت اور کاشتکاری پر لگایا جائے۔

اس حکم کے نفاذ کی کاروائی شروع ہوئی تو بلا امتیاز ان لوگوں کو بھی شہر چھوڑ کر دیہات سدھارنا پڑا جو کئی پشتوں پہلے دیہات چھوڑ کر شہر آگئے تھے اور یہاں اپنا کاروبار چھلایا تھا۔ چھلایا کاروبار اور شہر کی آسودہ حال زندگی چھوڑ کر دیہات واپس جانا پڑا تو بڑی افراتفری مچی، عورتیں بچے، بوڑھے زادہ و قطار دروہے تھے، فریاد کر رہے تھے لیکن ان کی فریاد سننے والا کوئی نہیں تھا، بصرہ کے تمام علماء و فقہاء نے سفارش کی، لیکن خود سر حجاج کسی کی سفارش کو کیوں خاطر میں لاتا۔

عبدالرحمن بن اشعث نے اس صورتحال کا فائدہ اٹھایا، بصرہ کے تمام فقہاء اور علماء سے اس نے درخواست کی کہ اس ظلم کو مٹانے میں وہ اس کی مدد کریں۔

تمام تابعین علماء و فقہاء نے متفقہ طور پر کھل کر عبدالرحمن بن اشعث کا ساتھ دیا، سعید بن جبیر، عبدالرحمن بن لیلیٰ، امام شعبی اور ابو الجری بن میں پیش پیش تھے۔

دونوں فوجوں میں پھر زبردست معرکہ آرائی ہوئی، ابتداً عبدالرحمن کا پڑا بھاری تھا، اس کی فوجیں غالب تھیں اور آگے بڑھتی جا رہی تھیں اور فتح بھی ان کے ہم قدم و ہر کام تھی۔ پھر رفتہ رفتہ حجاج کی فوجوں کا دباؤ بڑھتا گیا اور عبدالرحمن کی فوجیں پسپا ہوتی گئیں۔ حجاج کی فوجوں نے ان کی کمزوری بھانپ لی پھر ہر طرف ایسا زبردست بیخار کیا کہ عبدالرحمن کی فوجوں کو شکست سے دوچار ہونا پڑا۔

عبدالرحمن بن اشعث کسی طرح اپنی جان بچا کر فرار ہو گئے، ان کی فوجوں نے خود پھردگی کر دی۔

شکست خوردہ فوج سے حجاج نے تجدید بیعت کا مطالبہ کیا، سب نے یہ مطالبہ

منظور کر لیا لیکن بہت سارے لوگ روپوش ہو گئے۔ روپوش ہونے والوں میں سعید بن جبیر بھی تھے۔

جب لوگ تجدید بیعت کے لئے پیش ہوئے تو انہیں بڑا اچھا ہوا۔ انہوں نے کہی سوچا بھی نہیں تھا کہ بیعت کی تجدید کے نام پر اپنے کافر ہونے کا ان سے اقرار لیا جائے گا۔ تجدید بیعت سے پہلے حجاج ہر شخص سے کہتا تھا کہ

”پہلے اس بات کا اقرار کرو کہ عہد شکنی کر کے تم کافر ہو گئے تھے۔“

جو شخص اپنے کافر ہونے کا اقرار کر لیتا اس کی جان بخشی ہو جاتی اور جو انکار کرتا اس کا سر قلم کر دیا جاتا۔

بہت سے لوگوں نے اپنے کافر ہونے کا اقرار کر کے اپنی جان بچائی لیکن بہت بڑی تعداد ایسے لوگوں کی بھی تھی جن کو کفر کا اقرار گوارا نہ ہو اور وہ شہادت سے سرفراز ہوئے۔

قبیلہ خثعم کے ایک عمر رسیدہ بزرگ کو پیش کیا گیا جو غیر جانب دار رہ کر دیا گئے فرات کے اس پار عزت گزیں ہو گئے تھے، حجاج نے ان سے حال پوچھا تو انہوں نے کہا۔

”جنگ شروع ہوئی تو میں نے دنیا سے کنارہ کشی اختیار کر لی اور دریا کے اس پار سب سے الگ تھلگ ہو کر بادلی میں مصروف ہو گیا، جنگ ختم ہوئی تو تجدید بیعت کیلئے حاضر ہوا۔“

حجاج نے کہا، ”اپنے امیر کے ساتھ جنگ کرنا تمہارا فرض تھا، تم نے اپنے فرض سے کوتاہی کی اس لئے اپنے کافر ہونے کا اقرار کرو۔“

اس نے کہا، ”میں نے اسی سال عبادت و ریاضت میں گزارے ہیں پھر بھی اپنے کافر ہونے کا اقرار کروں تو مجھ سے زیادہ کینہ کون ہو گا۔“

حجاج نے کہا، ”پھر تو تمہارا سر قلم کر دیا جائے گا۔“

بزرگ نے کہا، ”ٹھیک ہے سر قلم کر دو، یہ اس سے بہتر ہے کہ میں اپنے کافر ہونے کا اقرار کر دوں۔ پھر میری زندگی کے بہت تھوڑے ہی دن باقی رہ گئے ہیں، میں موت کی دہلیز پر قدم رکھ چکا ہوں، آج یا کل کی دیر ہے، اس لئے جو جی چاہے کر لے میں کفر کا اقرار

کے رو برو پیش کیا۔ حجاج نے ان کو نفرت سے دیکھا اور پوچھا، "تمہارا نام کیا ہے؟"
"میں سعید بن جبیر ہوں۔"

"سعید بن جبیر! نہیں شقی بن کسیر" حجاج نے لقمہ دیا۔

"میری ماں کو تم سے زیادہ میرے نام کا علم تھا" سعید نے کہا۔

حجاج نے پھر پوچھا، "محمد ﷺ کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟"

سعید گویا ہوئے، "وہ افضل البشر ہیں اور افضل الانبیاء بھی، ان کا اطلاق کتاب الہی کا پر تو اور نمونہ تھا، امت کے لئے راتوں کو اٹھ اٹھ کر رونے والے۔"

حجاج نے کہا، "ابو بکر کے بارے میں تمہارا کیا خیال ہے؟"

سعید بولے، "وہ راست ہاڑی اور راست گوئی کے چکر، صدیق ان کا لقب، رسول اللہ ﷺ کے سچے جان فہمین، زندہ رہے تو سعادت ان کی زندگی کی ہم غنائ رہی اور زندگی چھوڑ کر گئے تو ہر زبان پر ان کی تعریف و توصیف تھی، سنت کی شاداد سے ان کے قدم بھی نہ ڈگکائے۔"

حجاج بولا، "اچھا عمر کے بارے میں تم کیا کہتے ہو۔"

سعید بولے، "وہ فاروق ہیں، حق و باطل میں فرق و امتیازی روشن علامت، اللہ کے پسندیدہ اور رسول ﷺ کے معتمد زندگی بھر رسول اللہ ﷺ اور ابو بکر کے جہاد حق پر قدم جمائے رکھا، ان کی زندگی ستودہ صفات اور ان کی موت شہادت۔"

حجاج نے کہا، "اچھا اب عثمان کے بارے میں کچھ کہو۔"

سعید لب کشا ہوئے، "وہ شہید مظلوم، لشکرِ نبوک جسی فیاضیوں کا مربیوں منت، چارہ روم جس کی ویرانی کا شاہکار، رسول اللہ ﷺ کے دیرے داماد، آسمانی وحی جن کے کھج کا سر رشتہ، ان کی فضیلت کیا پوچھتے ہو؟"

"اچھا تو علی کے بارے میں بھی کچھ کہو۔"

سعید نے کہا، "ان کی نصیبت کے لئے یکن کافئی ہے کہ وہ رسول اللہ ﷺ کے

پتھر سے بھائی ہیں اور ان کے داماد بھی، خواتین جنت کی سر۔ ہر " کے شوہر ہیں جو ان جنت کے سردار حسن و حسین کے والد ماجد ہیں۔"

"اچھا تو بتاؤ تم خلفاءِ ہوامیہ میں کس کو سب سے اچھا سمجھتے ہو؟"

سعید: "وہی جسے اللہ سب سے اچھا سمجھتا ہے۔"

حجاج: "اچھا بتاؤ اللہ کس کو سب سے اچھا سمجھتا ہے؟"

سعید: "اس کا علم صرف اللہ کو ہے جو ہر ذہنی کھلی بات کو جانتے والا ہے۔"

حجاج: "میرے بارے میں اپنی رائے بتاؤ۔"

سعید: "میری رائے سن کر تم کو تکلیف آتی ہوگی اس لئے جانے دو۔"

حجاج: "پھر بھی میں سننا چاہتا ہوں۔"

سعید: "تم کتاب الہی کی کبھی خلاف ورزی کرتے ہو، لوگوں کو بیعت زدہ کرنے کیلئے

بیعت زدہ کا سہارا لیتے ہو یہ چیز تمہیں جہنم کا ایندھن بنائے بغیر نہیں چھوڑے گی۔"

حجاج: "میں تمہیں قتل کروں گا۔"

سعید: "تم مجھے قتل کر کے صرف میری حقیر دنیا کو بگاڑو گے، لیکن میں قتل ہو کر تمہاری

ابدی زندگی کو جوہر بادر کروں گا، قتل کر کے بھی تم ہی گمانے میں رہو گے۔"

حجاج: "اچھا بتاؤ تم کو کس طریقے سے قتل کیا جائے؟"

سعید: "اچھے قتل کئے جانے کے لئے جو طریقہ تم کو پسند ہو اسی طریقے سے قتل کرو،

کیونکہ تم جس طریقے سے مجھے قتل کرو گے بعد اسی طریقے سے اللہ تم کو آخرت میں قتل کرے گا۔"

حجاج: "اچھا بتاؤ کیا تم یہ پسند کرو گے کہ میں تم کو معاف کروں۔"

سعید: "شکر معافی ہوگی تو اللہ کی طرف سے ہوگی، میرا اس میں کوئی دخل نہ ہو گا۔"

یہ سن کر حجاج کا پارہ گرم ہو گیا، "وہ زور سے چلا، "اس کو قتل کرو۔"

یہ سن کر سعید کے ہونٹوں پر مسکراہٹ پھیل گئی۔ حجاج کو تعجب ہوا، اس نے مسکرائے کا

سبب پوچھا تو سعید نے کہا، ”قادری مطلق خدا کی وحی پر تیری جرات و جسارت کا تقاضا دیکھ کر بے اختیار ہنسی اٹھ گئی۔“

اس نے جلا کو غم دیا، ”فورا قتل کرو۔“

یہ سن کر سعید نے قلم رو ہو کر یہ آیت پڑھی:

انی وجہت و جہی للہی فطر السموت و الارض حیفا (الانعام: ۷۹)

جنان چلایا، ”اس کا رخ قلم سے پھیر دو۔“

سعید نے فوراً یہ آیت پڑھنا شروع کر دی:

فایضا نو لو انکم و جد اللہ (البقرہ: ۱۱۵)

جہاں کا غصہ اور ہلکا اٹھا، کہا، ”اس کو زمین پر اوندھا لادو۔“

سعید فوراً یہ آیت پڑھنے لگے:

منہا خلقناکم و فیہا نعیدکم و منہا نخرجکم تارہ اخری (طہ: ۵۵)

جہاں بڑبڑایا، ”اللہ کے دشمن کو فوراً قتل کر دو۔“

ہر عمل آپات کا اختصار اس سے زیادہ کسی کو نہ ہو گا۔ سعید نے دونوں ہاتھ لٹکا دیے

بلند کئے اور یہ دعا مانگی، ”اے اللہ! میرے بعد کسی اور پر جہاں کو مسلط نہ کر۔“

سعید بن جہیر کی شہادت کے ٹھیک پندرہ دن بعد جہاں بیمار ہوا، بیمار کی دن بدن

زیادہ ہوتی گئی، مرض نے شدت اختیار کی تو اس کی نیند غائب ہو گئی۔ کبھی تھوڑی دیر کیلئے اس

کی آنکھ لگتی تو فوراً اچھا کر اٹھ جاتا اور چیخا کہ، ”سعید بن جہیر“ سے ٹھکوا چھا، وہ میرا گلا زور سے دبا

رہے ہیں اور کہتے ہیں کہ مجھے کیوں قتل کیا؟“

یہ کہہ کر وہ ہانپاں مارا، چہرہ رواں کر اہتار ہتا۔ اسی عذاب میں ایڑیاں رگڑتے رگڑتے

اس کی موت ہوئی۔ کچھ دنوں کے بعد کسی نے اس کو خواب میں دیکھا تو اس کا حال پوچھا۔

اس نے کہا، ”ہر شخص کے بدلے میں مجھے ایک مرتبہ قتل کیا گیا لیکن سعید بن

جہیر کے قتل کے عوض میں مجھے سزہ قتل کیا گیا۔“

نصرانیت (۵)

انجیل احمد نقلائی

۱۔ انجیل اور یہی مہین کو یوں کے آنے میں

کو یوں کا تذکرہ ہے لیکن ان کی اکثر مہین کو یوں غلط اور بھوت جہت ہوئیں جن سے

ہمام کے دعویٰ کی مکمل تردید ہو جاتی ہے۔ ذیل میں کتاب مقدس کی چند مہین کو یوں کا

ذکر کر کے ہم فیصلہ آپ پر چھوڑتے ہیں۔

۲۔ انجیل مہین میں مذکور ہے کہ مسیح کے معاصرین اپنی موت سے پہلے مسیح کو دوبارہ

دنیا میں واپس آتے ہوئے ضرور دیکھیں گے۔ (ملاحظہ ہوں۔)

”میں تم سے سچ کہتا ہوں کہ جو یہاں کہتے ہیں ان میں سے بعض

ایسے ہیں کہ جب تک ابن آدم کو اس کی بادشاہی میں آتے ہوئے نہ دیکھ لیں

کے موت کا مزہ ہرگز نہ چکھیں گے۔“ (۱)

یہ نفس کیسے درست ہو سکتی ہے، جبکہ مسیح کے معاصرین مر گئے اور مسیح اب

مک دنیا میں تشریف نہ لائے۔

۳۔ مسیح نے اپنی انجیل میں قیامت کی ہولناکیوں کا تذکرہ کرتے ہوئے پہلی صدی

مسیح میں اس کے وقوع کی خبر ان ملاحظہ میں دی ہے۔ ”اور فوراً ان دنوں کی

مصیبت کے بعد سورج تاریک ہو جائے گا اور چاند اپنی روشنی نہ دے گا

اور ستارے آسمان سے گریں گے اور آسمانوں کی قوتیں ہلانی جائیں گی۔“

میں تم سے سچ کہتا ہوں کہ جب تک یہ سب باتیں نہ ہوں یہ نسل ہرگز تمام

نہ ہو گی۔ (۲)

خود کیجیے ہم بیسویں صدی کے آخری دہائی پر ہیں اور دنیا اب تک قائم ہے

مسیح کے معاصرین کب کے گور گئے اور قیامت کا اسی دور تک نام و نشان نہیں ہے۔

۴۔ انجیل کی غلط مہین کو یوں میں سے یہ مہین کو یوں بھی ہے کہ جو انجیل پر

زمانہ لگنے کا سے نہ تو سب نقصان ہو چکا سکتا ہے اور نہ ہی کوئی زہریلی چیز۔ ملاحظہ

ملاحظہ ہوں۔ "اور اس نے ان سے کہا کہ تم دنیا میں جا کر ماری خلق کے سامنے انجیل کی منادی کرو، جو ایمان لاتے اور پستہ لے وہ نجات پائے گا اور جو ایمان نہ لائے وہ مجرم ٹھہرایا جائے گا اور ایمان لانے والوں کے درمیان یہ معجزے ہونگے وہ میرے نام سے بد روحوں کو نکالیں گے، نئی نئی زبانیں بولیں گے، سانپوں کو اٹھائیں گے اور اگر کوئی عداک کرنے والی چیز زمین کے تو انہیں کچھ ضرر نہ پہنچے گا وہ بیزاروں پر ہاتھ رکھیں گے تو اچھے ہو جائیں گے۔" (۲)

کاش کوئی مسیحی زبان کے ان ثمرات کا تجربہ کرتا، ظاہر ہے اس سے جوہر کر اور بھوت کیا ہو سکتا ہے، کوئی بھی مسیحی آج تک اپنی نیکی ہوئی زبان کے کے عہدہ کسی دوسری زبان میں گفتگو کرتے ہوئے نہیں پایا گیا اور نہ ہی کسی مسیحی سے جنون کو، مگانے اور امراض سے شفا دینے کا عمل صادر ہوا اور نہ ہی کوئی سانپ و زہر کے اثرات سے محفوظ رہا بلکہ اس کے برعکس خود ان کا یہ اعتراف موجود ہے کہ انجیل یوحنا کے موت کی موت زہر سے ہوئی تھی۔

سند و متن کے اعتبار سے انجیل کے مذکورہ چاروں نے درج ذیل نتائج نکلے ہیں۔

۱۔ موجودہ انجیل حضرت مسیح علیہ السلام کے بعد مرتب کی گئیں ہیں۔

۲۔ انجیل کی نسبت ان کے مصنفین (متی، مرقس، لوقا، یوحنا) کی جانب مشکوک ہے۔

۳۔ انجیل کے موجودہ نسخے سب کے سب یونانی زبان میں پائے جاتے ہیں جبکہ مسیح اور ان کے حواریوں کی زبان آدائی تھی۔

۴۔ انجیل کے کلمے و احوال کے ثقافتی و علمی مہلت میں اختلاف کا فاض اثر ان کتابوں میں پایا جاتا ہے۔ بیان و ترتیب اور تعلیمت میں بحد اختلاف ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ موجودہ انجیل حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور آپ کے حواریوں کی زندگی کے حالات اور ان کے اقوال کا مجموعہ ہیں یہ ہزبات ہے کہ سیرت کی کتاب کی حیثیت سے بھی یہ کتابیں حد درجہ غیر مکمل ہیں۔ ہمارے یہاں جدید و سر کا جو زمر معیار روایت اختیار کیا گیا ہے۔ انجیل اس پر بھی بخوبی نہیں اترتیں مزید برآں انسانی کمیزش کے نتیجہ میں اس کتاب مقدس میں بہت سی چیزیں ایسی بھی ہیں جن سے

انجیل کرام کی عظمت اور عصمت دونوں مروج ہوتی ہیں لہذا ان کتابوں کو ہم وہ انجیل نہیں کہہ سکتے جس کا قرآن مجید میں ہر جگہ صیغہ واحد سے ذکر کیا گیا ہے اور جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر نازل کی گئی تھی۔

انجیل کا تنقیدی جائزہ اور مسلمان مصنفین

علماء اسلام نے آثار سے ہی رد سمیت کی جانب خصوصی توجہ دی ہے اور انجیل کا تنقیدی جائزہ لیا ہے، چنانچہ یعقوبی نے اپنی تاریخ میں انجیل کا خلاصہ ذکر کرنے بعد ان کے مضامین اور قرآن مجید کے مضامین میں باہمی فرق پر بحث کی ہے۔ مسعودی نے مروج الذهب حصہ دوم میں مسیحی عقائد و بیانات کے مناقض اور مشکوک حصوں پر بحث گرفت کی ہے۔ اسی طرح البیہ دینی نے اپنی شہرہ الکاظمی تصنیف "الانوار الباقیہ" میں انجیل پر یہ کے اختلافات و تناقضات کا مفصل تذکرہ کیا ہے اور اس دئے کا عقد کیا ہے کہ انجیل پر دراصل انجیل کے چار نسخے ہیں۔ ایسے ہی علامہ ابن حزم نے "الفصل فی الملل والادھوا والنحل" میں تحریف بائبل کے متعلق بڑی قیمتی مواد فراہم کیا ہے۔ اسی طرح شباب الدین افریقی نے "الاجوبۃ الفاخرۃ" میں ابن تیمیہ نے "الجواب الصحیح فی من بدل دین المسیح" میں، علامہ ابن قیم ابوزید نے "ہدایۃ الحیاری" میں، حاجی غنیہ نے "کشف الظنون" میں اور مولوی رحمت اللہ کیرانوی مہاجر کی نے "ازالة الشکوک" میں، عبدالحق دہلوی نے اپنی تفسیر "فتح النیل" معروف بہ تفسیر حنفی، میں تحریف بائبل اور مسیحی عقائد میں انحراف پر مفصل روشنی ڈالی ہے۔ (۴)

انجیل برناباس

برناباس کا اصل نام یوسف، لقب ابن وعلی، نسبت لادی اور قومیت قبرسی ہے انجیل کے مصنف مرقس کاموں ہے نصرانیت کا داعی اول سمجھا جاتا ہے اس کی تحریر کردہ انجیل سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ بھی عیسیٰ علیہ السلام کا بڑا گروہی منزلت حواری ہے اور نصرانی اس کا شہادان داعیوں میں کرتے ہیں جن کی دعوتی سرگرمیوں بہت بد بھر ہوئیں اور نصرانی مذہب کو ان سے تقویت حاصل ہوئی، اس کی یہ قربانی یاد رکھے جانے کے لائق ہے کہ اپنی تمام جاہد ایچ کر اس نے دعا و دعاؤں کے نظم و انصرام کا یہ اٹھایا۔ (۵)

یہ کارنامہ بھی اسی کا ہے کہ جب حدودی شافعی (پولس) سے لاتے تھے تو ان نے رام کر کے اس کو حدودیوں کی خدمت میں بھیجا تھا (۶) پھر دعویٰ جدوجہد کے کچھ ایام کے بعد برناباس سے اس کا اختلاف ہوا اور دونوں علیحدہ ہو گئے۔ (۷)

انجیل برناباس کا تاریخی پس منظر

سب سے پہلے اس کا پڑھا اس وقت ہوا جب سن ۳۹۲ء میں بلائے اعظم جلاسیوس نے چند کتابوں کے مطالعہ کو ممنوع و حرام قرار دیا ان ممنوعہ کتابوں میں برناباس کی انجیل بھی تھی۔ یہ بعثت نبوی سے پہلے کا واقعہ ہے۔ پھر سولہویں صدی عیسوی کے باختر تک ان کے حالات و واقعات پر پردہ چڑھا رہا ہے بلکہ کہ ایک لاطینی دہسب فرامہینو کو آرمینوس بشپ کے ان رسائل کی معلومات حاصل ہوئی جن میں انھوں نے پولس کی مذمت کی تھی۔ بشپ آرمینوس نے اس مذمت و تردید کو برناباس انجیل کی جانب منسوب کیا تھا اس لیے اس راہب کو برناباس انجیل کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کا اشتیاق پیدا ہوا۔ اتفاق کی بات کہ وہ پاپ اسکس پنجم کا منظور نظر ہو گیا۔ ایک دن اس کے ساتھ اس کے کتب خانہ میں جانے کا اس کو موقع مل گیا وہاں پاپ کو تین دن اور وہ سو گیا اب وقت گزرنے کے لیے فرامینوں کے کتب خانہ کا جائزہ لینے لگا اسی دوران وہ کتاب اس کے ہاتھ لگی۔ اس نے اس کتاب کو ایک کپڑے میں لپیٹ کر بھجوا دیا پاپ بیدار ہونے تو اجازت لیکر پھر آیا با تمام شوق اس کا مطالعہ کرنے لگا۔ پھر اس کے بعد اس نے اسلام قبول کر لیا۔ مشرق سیل نے اپنے ترجمہ قرآن کے مقدمہ میں یہ معلومات درج کی ہیں اور بتایا ہے کہ مصطفیٰ عربی نے یہ واقعہ سپاہیوں نے کتب خانہ کے دیباچہ میں تحریر کیا ہے۔

پھر سن ۱۷۰۹ء میں روس کے شاہی مشیر کریم کوکونین میں ایک نسخہ کا پتہ چلا وہ اس وقت ہمسز ام کے کسی صاحب حیثیت آدمی کے یہاں مقیم تھا اسی کے کتب خانہ میں یہ نسخہ اس کو ملا۔ کریم نے یہ نسخہ شہزادہ آلیوچین ساہو کو تحفہ کے طور پر دے دیا کیونکہ وہ علمی خدمات اور تاریخی آثار کا بڑا دلدار تھا۔ پھر سن ۱۷۳۸ء میں شہزادہ کے کتب خانہ کے ساتھ یہ نسخہ بھی آسٹریا کے پایہ تخت وائسا کے شاہی کتب خانہ میں ہو گیا اور اب تک وہیں ہے۔ اسی سے ڈاکٹر مشکوس نے اس کا انگریزی ترجمہ کیا پھر لبنان کے ایک عیسائی ڈاکٹر خلیل سعادت نے اس کا عربی ترجمہ کیا جسے علامہ رشید رضا مصری نے

سن ۱۹۰۸ء میں اپنے ایک مقدمہ کے ساتھ شائع کر دیا۔ یہ عربی ترجمہ جب ہندوستان میں پہونچا تو مولوی محمد عظیم صاحب انصاری دہلوی نے اس کا اردو ترجمہ کیا جو سن ۱۹۸۴ء میں لاہور سے شائع ہوا۔ اس کا ایک دوسرا نسخہ اسکین میں ہے اتحاد عربوں صدی کے ہوائی میں اس کا علم ہوا۔ گمان غالب ہے کہ یہ اسی وائے نسخہ کی نقل ہے یہ نسخہ ہڈی کے مقام پر ڈاکٹر بلمن کو ملا تھا۔ انھوں نے اسے ہدیہ ڈاکٹر سیل کو دے دیا۔ انھوں نے اس کے ترجمہ کے ساتھ یہ نسخہ آکسفورڈ یونیورسٹی (برطانیہ) کے مشہور استاد ڈاکٹر سعادت کو پیش کر دیا۔ یہ نسخہ مع ترجمہ انھیں کے پاس بھی رہا۔ ڈاکٹر خلیل سعادت نے لکھا ہے کہ ڈاکٹر سعادت کے اسباق میں اس نسخہ کے بہت سے ٹکڑے پائے جاتے ہیں۔ (۸)

یہ انجیل منظر عام پر نہ آئی تو عیسائی حلقوں میں کھلبلی مچ گئی کیونکہ ان میں جو معلومات تھیں وہ ان کے عقائد کے منافی تھیں۔ انھوں نے مختلف ذرائع سے اس کے دفعہ کی کوشش کی۔ ایک بدلت تو انھوں نے یہ کہی کہ یہ کسی عرب مسلمان یا ہندو سی یہودی کی تالیف ہے جو عیسائی ہونے کے بعد پھر مسلمان ہو گیا۔ ڈاکٹر سعادت نے نصرانیوں کے اس دعویٰ کی دو دلیلیں پیش کی ہیں۔

۱۔ برناباس کے انجیل نسخہ پر بعض عربی حاشیے پائے جاتے ہیں۔

۲۔ اس کتاب میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی آمد کی پیش گوئیوں میں آپ کے صلیہ اور صفات کے تذکرہ کے بجائے صاف صاف نام کا تذکرہ کیا گیا ہے۔

پہلی دلیل کا جواب یہ ہے کہ انجیل کے نسخہ پر بعض عربی حواشی کی موجودگی صرف اس امر پر دلالت کرتی ہے جن لوگوں نے اس نسخہ کو حاسبے ان میں کوئی عربی زبان سے بھی واقف رہا ہو گا اور عربی زبان سے اس کی واقعیت بھی سنی اور سرسری ہی رہی ہوگی کیونکہ حواشی پر موجود عربی جملے بے شمار نحوی و صرفی غلطیوں سے پر ہیں۔ کس قدر تعجب کا مقام ہے کہ حواشی پر موجود بعض عربی عبارتوں کو اس کتاب کے صوف کے مسلم ہونے پر بصورت دلیل و شہادت کے تو پیش کیا جائے لیکن پورے متن کے انجیل زبان میں ہونے کے باوجود اسے کسی مسیحی عالم کی تصنیف نہ مانا جائے۔ (۹)

دہی دوسری دلیل تو وہ بھی درست نہیں ہے کیونکہ بائبل میں کئی ضخیم حصے عیسائیوں کی آمد کی پیش گوئیوں کے نام و نسب کو بتا کر کی گئی ہے۔ چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

۱۔ کتب یسعیدہ میں حضرت یسعید علیہ السلام کی زبانی حضرت مسیح علیہ السلام کے سلسلہ میں یہ بحث کوئی کی گئی ہے "دیکھو ایک کنواری حاملہ ہو گئی اور بیٹا پیدا ہو گا اور اس کا نام عیساٰ نواذیل رکھے گی" (۱)

۲۔ زبور میں ہے "قومیں کس لیے طیش میں ہیں؟ اور لوگ کیوں باطل خیال پاندہتے ہیں خداوند اور اس کے مسیح کے خلاف؟" (۲)

عیسائی حضرات کے نزدیک اس عہد میں مسیح سے مراد حضرت عیسیٰ علیہ السلام ہیں۔ (۳) ۳۔ کتاب دنیال میں تو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مقب کے ساتھ آپ کی مدت بعثت بھی بیان کر دی گئی ہے "اور باسٹھ ہفتوں کے بعد وہ مسح قتل کیا جائے اور اس کا کھوپڑا رکھے گا" (۴)

۴۔ ان سے یہ بات روز روشن کی طرح عید ہو جاتی ہے کہ اگر آنے والی شخصیت عظیم المہرت ہو تو بعض اوقات بحث کوئی میں اس کا نام بھی ذکر کر دیا جاتا ہے۔ بعد سے یہاں کتب احادیث میں بھی آخری زمانے میں آنے والے صدی علیہ السلام کے نام و مقب کا تذکرہ بالتفصیل موجود ہے۔ (۵) یہ امر قابل غماز ہے کہ برپائیاں کا موجود اٹنی نسخہ اصلی نسخہ نہیں بلکہ اس کا ترجمہ ہے اور ہو سکتا ہے کہ مترجم نے تفسیر و کنایات کے انداز میں موجود لفظوں کے لیے موزوں تعبیر نہ پا کر ان کے معنوم و مدعا کو مرفعتا بیان کر دیا ہو جیسا کہ عموماً مسیحی حضرات عبرانی کتابوں کے ترجمہ میں دیکھا کر دیتے ہیں۔ (۶)

مختصر یہ کہ یہ کسی مسلمان کی تصنیف نہیں ہو سکتی کیونکہ۔

(۱)۔ کسی مسلمان کو کیا پڑی ہے کہ وہ نصرانیوں کے لیے کوئی کتاب لکھے۔ ہر مسلمان ہو کر وہ افتراء و بہتان اور دروغ و باطل کا افسانہ تخلیق کرے۔

(۲)۔ حیات مسیح سے متعلق اس میں ایسی معلومات ہیں جو یہودیوں اور نصرانیوں میں نہیں پائی جاتیں۔

(۳)۔ اس کتاب کے عربی مترجم نے بیان کیا ہے کہ اس انجیل کا مصنف عہد پھر قدیم اور نصرانیت کے بارے میں اتنی وسیع معلومات رکھتا ہے کہ جو بڑے عیسائی علماء جو دین کے لیے اپنی زندگیاں وقف کر چکے ہیں وہ بھی اتنی نہیں رکھتے۔ اگر یہ بات ایسی ہے تو اس کو مسلمان کیسے باور کیا جائے۔ کیا ایک مسلمان کو عیسائی علماء و محققین سے

زیادہ نصرانیت کا علم ہو سکتا ہے۔ (۷)

(۴)۔ اس میں ایسی غلطیاں ہیں جن کو کسی مسلمان سے منسوب کرنا بدعت غلط ہے۔ مثلاً اس میں ہے کہ اسمان دس ہیں۔ اسی طرح یحنا نیل اور میکائیل کے نام میں ایسی باتیں ہیں جو اسرائیل کی جگہ اور ایل کھا ہوا ہے اور بعض مثلثات ایک خورشید کا نام اسرائیل دیا ہے جس سے اسلامی ادب بالکل نا آشنا ہے۔

(۵)۔ اس کتاب میں رفع مسیح کے بعد تھوڑی دیر کے لیے دوبارہ دنیا میں تشریف لانے اور دین و سیاست کی ترویج کا قصداً غیر اسلامی نظریہ بھی پایا جاتا ہے (۸)۔ ظاہر ہے اگر یہ کسی مسلمان موصوف کی تصنیف ہوتی تو مذکورہ بالا عقائد کا اس میں ذکر نہ ہوتا۔

بہر حال یہ کتاب عیسائی فضا و ماحول کی پیداوار ہے اور اپنی زبان و لفظ ترجمہ کے اعتبار سے بھی وہ عیسائی ہی ہے اگر یہ کسی مسلمان کی تصنیف ہوتی تو ناممکن تھا کہ صدیوں تک کسی مسلمان کو اس کی ہوائ تک نہ لگے جبکہ مسلمان علماء شروع سے ہی عیسائیت کی تردید میں پیش پیش رہے ہیں اور خصوصاً ایسے امور و تحقیقات کی جستجو میں تو وہ ہمیشہ لگے رہتے تھے۔ لیکن عیسائیوں اور مسلمانوں کے درمیان ہونے کسی منظرہ میں کسی مسلم دانشور نے اس کتاب کا حوالہ کبھی نہیں دیا ہے۔ جس سے ثابت ہوتا ہے عیسائیوں کا مذکورہ بالا دعویٰ غلط ہے۔

کتاب کے ہم مباحث و مناقب

عیسائی اس انجیل کی تردید اس لیے کرتے ہیں کہ انجیل انجیل اربعہ سے درج ذیل بنیادی امور میں مختلف عقیدہ بیان کرتی ہے۔

(۱)۔ یہ انجیل اعلان کرتی ہے کہ عیسیٰ علیہ السلام نہ اللہ کے بیٹے ہیں اور نہ خدا بلکہ وہ صرف ایک انسان ہیں۔ مسیح کا اللہ کا بیٹا یا خدا ہونا یا غلتہ نہ کرنا اور سور کا گوشت کھانا وغیرہ پولس کے تراشے ہوئے الزام و بہتان ہیں ان ہی الزامات کی تردید اس کتاب کا سبب بنیاد ہے۔ (۲۰)

(۲)۔ اس میں حضرت مسیح علیہ السلام نے بتایا ہے کہ وہ مسیح یا مسیا جس کی بشارت عہد عہد قدیم کے صحیفوں میں دی گئی ہے اس سے مراد میں نہیں ہوں بلکہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ (۲۱)

(۳)۔ نزوح حضرت اسماعیل علیہ السلام ہیں نہ کہ حضرت اسحاق علیہ السلام جیسا کہ ان کا

عقیدہ ان کی کتابوں میں مذکور ہے۔

(۲)۔ عیسیٰ علیہ السلام کو سولی نہیں دی گئی بلکہ انھیں آسمان پر اٹھالیا گیا۔ جسے سولی دی گئی وہ بیوڑا آخر یوں ہی ہے جسے حضرت مسیح علیہ السلام کا ہم شکل بنا دیا گیا تھا۔ اسی وجہ سے تھوڑے کو یہ شبہ ہو گیا کہ جس کو سولی دی گئی ہے وہ مسیح ہی ہیں تا آنکہ اللہ تعالیٰ نے مسیح کو ان کا شک دور کرنے کے لیے اتارا۔ مگر انھوں نے اپنی دل کو ہر تلافی کو بٹایا کہ وہ باقی ہیں اور دنیا فتم ہونے تک باقی رہیں گے۔ وہ تین دن ان کے ساتھ رہے پھر آسمان پر اٹھا لیے گئے۔ (۲۲)

اس کتاب کے یہی وہ مباحث و حقائق ہیں جس سے عیسائی حقوق میں خللی پیدا ہوتی جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے تو وہ اس کتاب کے تعلق سے ہیں و پیش کا شکار اس لیے نہیں ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب حق ان کو عطا فرمائی ہے وہ اسی کتاب سے حق کو کہتے تو لے لے ہیں اور اسی کتاب کی روشنی میں حق کا پتہ ملے گا۔ یہی وہ حق ہیں۔ اور اس کتاب کا حل یہ ہے کہ نہ اس کی کوئی سند ہے نہ تاریخ مگر وہ ایک ایسے شخص کی تائید ہے جو ہر حل معصوم نہیں ہے اس سے بظاہر غلطی بھی ہو سکتی ہے اور محمول بھی۔ اور وہ حق سے بیگانہ بھی ہو سکتا ہے اس لیے اس کتاب کو یہ حیثیت نہیں دی جاسکتی ہے کہ دینی عقیدہ کی اسے بنیاد بنایا جائے۔ زیادہ سے زیادہ اگر کوئی حیثیت دی جاسکتی ہے تو وہ تاریخی و ادبی حیثیت ہے اور اس لیے بابت عیسائیوں کے تعلق سے یہ بات کہنی مناسب ہوگی کہ عیسائی حضرات کے وہ اصول و تنقید جنھوں نے بائبل کو نہ صرف قابل اعتبار بلکہ انسانی قرآن بنا دیا۔ سو اسی روشنی میں انجیل برنابا اس بھی قابل اعتبار نہرتی ہے بلکہ بائبل سے کہیں زیادہ کیونکہ جتنی خارجی اور اندرونی شہادتیں اس کتاب کی اصلیت پر دلالت کرتی ہیں اتنی شادی بائبل کی کسی کتاب کو حاصل ہوں۔

عاشی

(۱) انجیل مرقس ۲۸/۱۶

(۲) رافا ۲۵/۴۳

(۳) انجیل مرقس ۱۶/۷

(۴) دائرہ معارف اسلامیہ ۲۰۱۱-۲۰۱۲

تفہیم مشرق

ذکر جلیل (۲)

عبد ارب اثری فاضل

معاش اور تندرستی

عقیدہ کے بعد مسلمانوں پر جو کچھ چلتی ہے وہ جی ہلناک کہانی ہے۔ تو ایک حریت کی ناکانی کے بعد مسلمانوں کے اجتماعی اداوں خصوصاً مدارس اور عہدہ پر جیسی کچھ اقتدار چڑی ہے اس کے اقلہ کی ضرورت نہیں ہے۔ کیونکہ ہر شخص اس سے بخوبی واقف ہے۔ اسلامی نظام میں علماء کا ہر ہلناک حیثیت رکھتے ہیں غیر اسلامی اور بے رحم تمدن میں ان کی حیثیت بہتر نہیں ہو سکتی۔ مولانا بھی اسی عہد زوال کی عید ہوا تھے۔ مولانا کے ساتھ ایک اپنی تہذیب نے ہی ستم نہیں کیا بلکہ انھوں نے بھی بڑے مظلوم اٹھائے۔ لیکن تعجب ہے کہ مولانا زمانہ طالب علمی میں معاشی مستقبل کے سوال پر کبھی پریشان نہیں ہوئے جبکہ عام طور پر دینی تعلیم حاصل کرنے والے نوجوانوں کو سب سے زیادہ یہی سوال پریشان رکھتا ہے۔ اور دیکھو نہیں ہونے دینا صرف ایک مرتبہ درس بخاری کے درمیان یہ دوسرا دل میں اتر گیا کہ اب اس کے بعد کیا کرنا ہے۔ ہیٹ کا کیا بندوبست ہو گا۔ برابر یہ سوال بھرنا رہا اور شدت و وقت کے ساتھ بھرنا رہا۔ پتہ دروں نے اکیسای بھی کر کیوں نہ غیب کر لیں؟ یہ لائن باوقار بھی ہوتی ہے اور بارانیشیں بھی لیکن مولانا کا ضمیر بکاڑھا کہ "نہیں" آپ براہ راست دینی خدمت کی ماحول میں سے کسی راہ پر لگیں۔ کشمکش جب حد سے بڑھی تو مولانا نے اپنے شیخ شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی کے سامنے ہینا مسد رکھا۔ انھوں نے اقتدار کا مشورہ دیا۔ اس کی ترکیب بھی بتائی۔ ملت صالحین کے ہر اپنے تجربے بھی سنانے۔ چنانچہ اس نے آپ نے عمل کیا۔ تیسرے دن مولانا نے غیب دیکھا کہ ایک سفید ریش بزرگ ایک کتاب ہاتھ میں لیے ہوئے ہیں۔ مولانا نے ان سے کتاب مانگی۔ انھوں نے جو حادی جب مولانا نے کتاب کھولی تو بہت موٹے حرفوں میں لکھی ہوئی۔ عہدت صفحہ کی پہلی سطر میں نظر کے سامنے تھی۔

"لا یشغی لعالم الدین ان یشغل بالتجارة او الزراعة او الحیاة خان"

هذا ضیاع للعالم "عالم دین کے لیے مناسب نہیں ہے کہ وہ دنیا وقت تجارت و زراعت یا بائبل کے کاموں میں لگائے کیونکہ یہ علم کا ضیاع ہے۔"

عہدت پر نظر پڑتے ہی مولانا کی نیند کھل گئی اور حال یہ تھا کہ ذہن بائبل

یاد ہو چکا تھا۔ طب کا خیال ناگہان ہو چکا تھا۔ مولانا کی خوشی کی انتہا نہ رہی اور پھر تعلیم و تعلیم کے پیشے سے اپنے کو منسلک کرنے کی نچان کی تاحیات اسی راہ پر گامزن رہے۔

ندوۃ العلماء سے فراغت کے بعد آپ کے بعض اساتذہ کی خواہش تھی کہ آپ مدنیہ ہندو میں باندھ کے کسی عربی ترجمان میں کام کریں۔ لیکن یہ پیشہ آپ کی طبیعت سے میل نہیں کھاتا تھا اور رحمن عظیم و حمد دین کی طرف تھا۔ نتیجہ مولانا ناظم ندوی کی کوششوں سے مدرسہ اشاعت العلوم بریلی آکر مدرسہ ہو گئے۔ یہاں پر آپ عربی کی ابتدائی کتابیں پڑھاتے تھے اور باب وانشاء کے کچھ کھینے لیتے تھے۔

مولانا اپنے نام کے ساتھ جیسا کہ ان کا بیان ہے ندوی نہیں کہتے تھے مگر وہاں کے کچھ اہل علم جن کا تعلق سرحد و بلوچستان سے تھا ندوہ کا نام کسی قدر تحقیر سے لیتے تھے۔ اور جب مولانا کے متعلق دریافت کیا جاتا کہ کس کے پڑھے ہوئے ہیں تو بھی کسی قدر تحقیر کے انداز میں کہا جاتا کہ ندوہ میں پڑھا ہے۔ اس کے بعد مولانا مستقل طور پر ندوی کہنے لگے اور اس نسبت کے ساتھ مقبولیت برصغیر گئی۔ اسی زمانہ میں چونکہ جماعت کے رکن ہو چکے تھے اور جماعت نے اپنے نثریہ اور دو سے عربی میں مشغل کرنے لیے "دار العربیہ" کے نام سے ایک شعبہ قائم کر لیا تھا۔ چنانچہ مولانا بھی اس ادارے کے ایک رکن متعین کیے گئے۔ لیکن مولانا سب کام نہیں وہ کرنا چاہتے تھے۔ پرموہنا موہودی نے مولانا کو خط لکھا کہ ایک نمبر انجینئر جو کہ جماعت کے ہمدرد ہیں وہ عربی سیکھنا چاہتے ہیں کیا آپ آسکتے ہیں؟ مولانا نے حامی، بھری اور دارالاسلام (مركز جماعت

(۱) مدیر مجلہ "ادبیات" دیوبند، نومبر ۱۹۱۹ء میں ۲۸ پر رقم طراز ہیں کہ "مولانا شاید ندوی ایک امنہ کے لیے بھی نہیں تھے۔ کیونکہ مولانا جب دیوبند سے ندوہ صرف ادب کی تعلیم کے لیے آئے تو معلوم ہوا کہ یہاں ادب کے طلب علم کی حیثیت سے حافظہ کا اس وقت کوئی قانون نہیں تھا۔ مستقل کوشش کے باوجود ناکام رہے تو یہ حیل نکلی کہ مدرسہ ہو کر استفادہ کریں۔ لیکن مولانا آدھ نہ ہونے تو مگر ایک استاد کی سفارش پر مدرسہ اشاعت العلوم بریلی چلے گئے۔ یہاں میں جب ندوہ کا پہلی سالہ جن میں سنا جاتا تھا تو مولانا علی میاں نے مولانا کو بھی دعوت دی اور اس میں یہ لکھا کہ "تمہاری اور آپ کی ندویت یکساں ہے یعنی تعلیم تو عامل نہیں کی لیکن ندوی کہلا رہے ہیں۔"

اسوئی) ہو چکے۔ وہاں پر وہ کریمند کتابوں کا ترجمہ بھی کیا خاص کر "قرآن کی پیدائش" اور "اصول" میں "جو کہ ایک انقلابی کتاب ہے" کا ترجمہ آپ ہی نے کیا تھا۔ پھر جماعت کی درسگاہ سے منسلک طلبہ انجینئر صاحب، پروفیسر فقیر احمد صاحب، ڈاکٹر غوثید احمد صاحب وغیرہ بنے آپ سے خوب خوب کسب فیض کیا۔ اور آپ نے خود مولانا امین احسن الاملائی صاحب سے جو کہ اسی دوران غالباً ۱۹۱۴ء میں پاکستان گئے تھے، استفادہ کیا۔ لیکن وہاں کی آپ و ہمارا اس نہیں تھی اور صرف دو دو سال کے قلیل وقفے کے بعد وہاں سے لوٹ کر بریلی ہی کی ایک دوسری یہ ناز درس گاہ "مصباح العلوم" میں آ گئے یہ وہ نام مدرسہ ہے جس میں مولانا خلیل احمد صاحب سید ندوی، بھی رہے مولانا اشرف علی صاحب بھی رہے اور دیگر جیسے جیسے اکابرین بھی رہے۔ مولانا اس ادارے میں اس وقت کے مدرسہ مدرس اور مشہور محدث مولانا عبدالقیوم اور دوسرے مولانا عبدالحمید بلیاوی کی تفریض و تشویق پر آئے تھے۔ مولانا یہاں عربی ادب کی ابتدائی کتابیں پڑھاتے تھے۔ انشاء کرتے اور قرآن کا ترجمہ و تفسیر بھی پڑھاتے تھے۔ عصر کی نماز کے بعد مولانا بریلی کے ہاؤس ہال، موتی پارک میں ٹیبلے جاتے یہاں پر بھی طلبہ آپ کو گھیرے ہوتے تھے۔ مولانا دیوبندی طرز فکر کے مدرسے میں استاد تھے مگر موتی پارک میں بریلوی طرز فکر کے طلبہ جمع ہوتے اور باب وانشاء لکھنے مکمل کر ہر موضوع پر تہذیب خیل کرتے اور عام درس نظامیہ سے مختلف پاکر مزید گرویدہ ہوتے جاتے نام آتا تو سراپا ادب و احترام میں جاتے۔ مدرسہ "مصباح العلوم" کی خستہ حالی کے بعد مولانا سرائفہ آ گئے اور یہاں کے

مستاد علمی و تربیتی مرکز کو "مدرسہ اصلاح" میں مدرسہ ہو گئے۔ یہاں آئے تو استاد بن کر لیکن ظالی کھٹنوں میں وہ طلبہ معمول کے ساتھ مولانا اختر احسن املائی کے درجے میں بیٹھتے اور نہایت اگستاری کے ساتھ مولانا سے قرآن پڑھتے، آپ کو یہاں صرف کی کتاب پڑھانے کو ملی جو کہ درس نظامیہ کے طریق سے یکسر مختلف تھی۔ لیکن اس کو نہایت محنت اور خوش اسلوبی سے نبھایا۔ اسی طرح قرآن کا سبق پڑھانے کے لیے عربی سووم کا کورس طلب کیا لیکن مولانا اختر احسن املائی کے یقین دلانے کے بعد کہ وہ مدد کریں گے، اونچے درجات میں قرآن پڑھانے لگے۔ شروع میں بہت پریشان ہونے اور مولانا مرحوم بھی معاملے کو حل دیتے رہے۔ لیکن جب دیکھا کہ واقعی لگن اور شوق ہے تو پھر رضائی بھی کی اور مستفید بھی کیا۔ استفادے کے اس موقع نے مولانا کو واقعی قرآن کا طالب بنادیا

ان کو قابل رشک حد تک قرآن سے عتیق ہو گیا اور قرآن پر غور و فکر ان کا محبوب مشغلہ بن گیا۔

بعض جب جماعت اسلامی ہند نے عصری تعلیم یافتہ افراد کے لیے خصوصی کلاسز کا اہتمام کیا اور درسگاہ اسلامی میں ثانوی درسگاہ کے نام سے ایک الگ شعبہ و نصاب تیار کیا۔ پورے ملک سے منفرد افراد جو کہ اس میں دلچسپی رکھتے تھے وہیں اس خصوصی نصاب کی تکمیل کے لیے آئے گئے جس میں قاکر فضل ارمان فریدی صاحب، عبدالرشید عثمانی صاحب وغیرہ اہم مشیر شامل ہیں۔ اس میں تعلیم دینے کے لیے جماعت نے اپنے باصلاحیت اور کچھ جماعت کی خدمات حاصل کیں۔ تو مولانا مرحوم کو بھی مدرسۃ الاسلام سے ثانوی درسگاہ مرکز جماعت اسلامی ہند مامپور بلایا۔ اور آپ وہاں قرآن، عربی، احادیث و سنی تعلیمات کا درس دینے لگے۔ لیکن مختلف اسباب کی وجہ سے یہ سلسلہ زیادہ دنوں تک جاری رہ سکا۔ جب ثانوی درسگاہ ختم ہوئی تو مولانا کو شعبہ تصنیف میں بے لیا گیا۔ لیکن مولانا نے محسوس کیا کہ کچھ لکھنے کا روز موزا نہیں بنتا ہے۔ اور تنہا روز کی ملتی ہے۔ ان کے اس احساسِ جوابدہی اور احتیاط نے ان کو جلد ہی شعبہ تصنیف سے استعفاء دینے پر مجبور کر دیا۔ آپ استعفاء دیکر پھر دوبارہ مدرسۃ الاسلام آگئے۔ لیکن جلد ہی ۱۹۷۲ء میں وہیں ایسے حالات پیدا ہو گئے کہ تمام دانشگاہیں تحریک کو وہیں سے سبکدوش کر دیا گیا۔ مولانا بھی سبکدوش ہو کر گھر آگئے اسی اثناء سابق امیر ملتہ مغربی ہند، جناب انیس الدین احمد مرحوم نے درسگاہ اسلامی کے انداز پر ایک مدرسہ "جامعہ کائنات العلوم" کے نام سے پتھر پور ہڑدی بلدیہ ہمارے قائم کیا جس کا نصاب مولانا نے ہی ترتیب دیا تھا۔ اس لیے اس میں رنگ، بھرنے کے لیے بھی مولانا کو وہاں بلایا۔ مولانا وہیں گئے اور تحریکی مقصد کو بروئے کار لانے کے لیے جو نصاب ترتیب دیا تھا اس میں رنگ، بھرنا شروع کیا۔ یہی اپنی منزل کے پہلے مرحلے ہی میں تھا کہ بہتر سے معاونین نے تعاون سے ہاتھ کھینچ لیا۔ اس کے باوجود اس کو آگے لیکر چلتے رہے۔ پھر جامعۃ الطلاق بھی انہیں مناج و مقصد کو لیکر منزل میں ملے کر رہا تھا۔ مولانا کی صلاحیت کا بہترین استعمال ممکن تھا لہذا اس کے ذمہ داران نے بعد اسرہ دعوت دی تو اپنے شاگردوں سمیت ۱۹۷۴ء کے اواخر میں جامعۃ الطلاق تشریف لے آئے۔ اور صرف چند استغنیٰ مہینوں کے علاوہ تاحیات جامعہ میں ہی رہے۔

ہمارے ۱۹۷۴ء میں بعض نامعلوم وجوہ سے یہاں سے جامعۃ الطلاق گئے لیکن وہیں کا ماحول داس نہ آسکا اور سابق امیر ملتہ ہند ہراچ دیپش مولانا عبد الرزاق لطیفی مرحوم کی دعوت پر جامعہ "دہلوی" محمد نگر، آندھرا پردیش چلے گئے۔ لیکن جب ذمہ داران جامعہ کا حکیم اسرہ دیا تو چند شرائط کے ساتھ دسمبر ۱۹۷۴ء میں جامعہ تشریف لے آئے۔ پوری زندگی یہیں گزاری۔

اخلاق و فضائل

مولانا علم و فضل اور جلالتِ قدر کے اعلیٰ منصب پر فائز تھے اور وقت کی عظیم شخصیتیں ان کی مدح و ثنا خواہ تھیں اور بے شک ان کے باریع علم و حکمت سے خوش یعنی کرتی تھیں۔ مولانا کی شخصیت بالکل ہمد آفریں اور دل آویز تھی۔ وہ تنہا ایک فرد نہ تھے بلکہ اپنی ذات میں ایک عظیم آدمی اور ایک عظیم ادارے کی جان تھے۔ مولانا کے اخلاق و کردار سے تو بھی متاثر تھے۔ ان کی نیک نفسی سادگی، خدا ترسی اور قناعت کے تو سبھی قائل تھے۔ مولانا علمی حیثیت سے بھی، صلاحیت و قابلیت کے لحاظ سے بھی، وسعت و جامعیت کے اعتبار سے بھی بلند پایہ انسان تھے۔

احتیاط و تقویٰ کا یہ عالم تھا کہ ثانوی درسگاہ سے جب شعبہ تصنیف میں بے لیا گیا اور مولانا نے یہ محسوس کیا کہ روزانہ لکھنے کی طرف طبیعت مائل نہیں ہوتی۔ تنہا روز کی جتنی ہے تو ان کے احساسِ تقویٰ اور احتیاط نے جلد ہی شعبہ تصنیف سے استعفاء دینے پر مجبور کر دیا۔

مولانا بچوں کے لیے بہت ہی شفیق و مہربان تھے۔ طلبہ ان سے بہت مانوس تھے۔ وہ بھی طلبہ اور ان کے مسائل میں دلچسپی لیتے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ کسی بچے کو کوئی تکلیف یا پریشانی ہوتی تو بے تکلف موزنا کے پاس پہنچ جاتا۔ مولانا اس سے بڑی محبت و شفقت سے باتیں کرتے طلبہ کے مسائل اور شکایات پوری توجہ اور سنجیدگی سے سنتے یہاں تک کہ ان کے گھر یا پور ذوقی معاملات میں بھی مفید مشوروں سے نوازتے۔ ملتہ طلبہ سے لگاؤ کا ایک بہترین نمونہ یہ واقعہ ہے کہ "جامعۃ الطلاق کے ایک طالب علم کو دستی کے ایک ٹکڑی نے در پیرا، مولانا کو جب معلوم ہوا تو انھوں نے اس وقت کے ناظم کے نام ایک رقم بھیجا کہ "مجھے فلاں شخص نے مارا ہے" یہ رقم پا کر ناظم صاحب جس حال میں تھے اسی حال میں بھاگے ہوئے جامعہ چلے آئے اور مولانا سے ملے۔ مولانا نے پوری بات

ان کے سامنے رکھی رہنا چاہی اسی دن شام کو ہستی والوں کی ایک میٹنگ ہوئی اور متعلق فرد کی سرزنش کی گئی۔ (وقت روزہ دعوت دی ۲۲ تا ۲۹ اگست ۱۹۹۰ء)

ایک طالب علم کی پٹائی کو اپنی رہائی تصور کرنا اپنے طلبہ سے استاد کی شفقت کا کیسا بے مثل وہل نمونہ ہے۔ بھان ادا مگر بعد طلبہ مولانا کو دل و جان سے کیوں نہ چاہتے۔ یہی وجہ ہے کہ انتظامیہ کے عملوں سے لیکر استادہ و طلبہ تمام ہی مولانا کا بے حد احترام کرتے تھے۔ ان سے مرعوب رہتے اور "بڑے مولانا" کے نام سے یاد کرتے۔ لیکن مولانا اپنی گفتگو سے کبھی ظہر نہ ہونے دیتے کہ وہ بڑے ہیں۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ "اپنے بھول کی دھوٹی کرو" مولانا طلبہ کے سلسلے میں ہمیشہ اس حدیث کو پیش نظر رکھتے۔ کسی طالب علم کے ہاتھوں اگر کوئی نقصان ہو جاتا تو عتاب و ملامت کے بجائے وقتی غفلت کا اعتراف فرماتے۔ یہی تو ہم ان کے اذاسے کے لیے اعلیٰ تدبیر لہا جاتے کہ طالب علم مولانا کا اسیر ہو کر رہ جاتا۔ مولانا عظیم وردہ تھے اور بہت ہی بے لوث و بے نفس انسان تھے۔ سارا کام خود انجام دیتے تھے لیکن منصب و عہدہ لینے سے ہمیشہ گریز کرتے رہے۔ بل اللہ کے حالات میں یہ چیز نمایاں طور پر نظر آتی ہے کہ وہ بہت مہمان نواز ہوتے ہیں کیونکہ یہ چیز صفات باطنی اور قلبی تو عکس کا نتیجہ ہوتی ہے۔ مہمان نوازی ان کی نمایاں خصوصیات میں سے تھی۔ وہ مہمانوں سے تھاک سے ملنے ان کی خوب خاطر برداشت کرتے۔

مولانا نہایت با اصول اور محتاط زندگی گذارتے تھے۔ اگر کسی کو کسی کام سے باہر بھیجتے تو وہ درس جو کہ اس بچے کا محو جاتا تھا تو اس کو بعد میں اسی محنت و لگن سے پڑھا دیتے تھے۔ ان کے کھانے پینے اور مطالعے کرنے کا ایک وقت متعین تھا مطالعہ تو ایک طرح سے ان کی روحانی غذا تھی۔ ان کی اپنی ایک بڑی لائبریری تھی جس کو وہ "المکتبۃ الحسنیۃ" کہا کرتے تھے۔

مولانا بڑے نفاست پسند اور صاحب ذوق تھے۔ لباس میں ہمیشہ تہمند اور مہیا کرتا زیب تن فرماتے۔ انکے سفید اور بے دروغ کرتے پر کبھی کوئی شکن کہیں نظر نہیں آتی۔

مولانا عالم خشک بھی نہ تھے کہ ہر وقت کتابوں کی دنیا میں ہی کھوئے رہتے۔ انہیں موجودہ حالات کے متعلق بھی کافی اہم معلومات رہیں، پابندی سے ریڈیو سے خبریں سننے، اخبارات و رسائل کا بالا دستیاب مطالعہ فرماتے ان کی قلم میں خلوص کے

علاوہ ہے شہد مختلف ملکی و غیر ملکی اخبارات و رسائل آتے، اہم اہم خبروں کا وہ اپنے پاس ایک ریکارڈ رکھتے۔ درجوں میں بھی عام طور سے ان خبروں پر بے لاگ تبصرہ فرماتے۔ مولانا اغلب در ان اور مجاہدین افغانستان کی کوششوں کو سراہتے تھے۔

اکثر جمعہ کا خطبہ بھی دیا کرتے تھے۔ جس جمعہ کو خطبہ دیتے نمازیوں کی تعداد میں غیر محسوس طریقے سے اضافہ ہوتا تھا۔ مولانا کا معمول تھا کہ جمعہ بعد اپنے کمرے کے سامنے چار پانی پر بیٹھ جاتے، جب بیٹھتے تو قرب و جوار سے کافی لوگ بھولے بھولے بچوں کو لیکر آتے کہ مولانا آپ دم کر دیں۔ اس طرح عصری مجلس کا اچھا خاصہ وقت عقیدت مندوں کی دلجوئی میں گذر جاتا تھا۔ دعا کرنے کے ساتھ ساتھ نماز پڑھنے کی تلقین بھی کرتے جاتے تھے۔ اس کے بعد موجود استادہ کرام اور طلبہ سے مختلف موضوعات پر گفتگو رہتی تھی۔ مولانا عام رجحانات سے بڑے عربی تاریخ کو لگنے اور درج کرنے میں ترجیح دلاتے اور لگتے تھے۔

مولانا مطالعے کے کمرے تھے۔ کسی کا ایک حصہ نہ رکھتے تھے۔ مولانا انکے چھپے بھی مختلف لوگوں، اپنے پڑوسیوں، بیٹھوں اور بیواؤں کی مدد کیا کرتے تھے۔ طلبہ میں سے بھی کئی ایک کے اخراجات مولانا ہی اپنی قلیل آمدنی میں سے پورا فرماتے۔ مولانا حد درجہ خود دہرتے اگر وقت سے طلبہ ان کا کام کرنے کے لیے نہیں بھیجتے تو خود سے ہی کام کھٹ کھٹ کر انجام دیتے ہوئے نظر آتے۔ اپنی معذوری کے باوجود کبھی بھی کسی کے سامنے اپنی خود داری کو رسوا نہیں ہونے دیا۔ بڑی بروقت زندگی بسر کرتے رہے۔ بعض اوقات پریشانیاں تک ہونیں لیکن نہ طلبہ سے اور نہ ذمہ داران سے خفا تک کہا طلبہ جو کہ ان کے سب کچھ تھے اور سارا کام انجام دیتے تھے ایک مرتبہ ریا ہوا کہ ذمہ داران نے احاطہ کر دیا کہ کوئی بھی طالب علم معنی میں نہیں نہیں رک سکتا اور یہ فیصلہ بہر حال مولانا کے لیے تکلیف دہ تھا لیکن مولانا نے ذمہ داران سے کچھ نہ کہا اور صرف ایک طالب علم کو، مشکل اپنی خدمت کے لیے دوک سکے بھر بھی دشمنان بھر پریشانی رہی لیکن آپ نے گوارہ کیا۔

یہ بھی مولانا کی زندگی، مومنانہ اور عارفانہ زندگی، نہایت پاکیزہ، دلکش اور قابل رشک زندگی۔ مولانا کمالی علم و معرفت کے شہسوار، نیکی اور تقویٰ کے سپہ سالار اور کمال قناعت کے بادشاہ تھے۔ اپنی سادہ زندگی کے لیے جو کچھ ضابطہ بنایا تھا اس پر سوریج و چاند کی سی ماضی انگلی کے ساتھ چلتے تھے۔

تعارف و تبصرہ

ابو عبد الرحمن عہدہ فلاحی

پروگرام سر سید (سالانہ میگزین ۱۹۹۷ء)

ایڈیٹر: صفیر احمد جوائنٹ ایڈیٹر: کے ایم اے صفیر اعظمی
کتابت و طباعت: عمدہ صفحات: ۲۱۸ قیمت: طبع مذکور
پتہ: ۱۵ یا ۲۹ سر سید پل (نارتھ) اے ایم یو علی گڑھ ۲۰۲۰۰۲ یو پی

زیر نظر مجلہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے قدیم ترین ہاسٹل سر سید پل (نارتھ) کا علمی، ادبی و ثقافتی ترجمان ہے جو وہاں کے طلبہ کی صلاحیتوں کو نکھارنے اور اہل علم و عوام کو ان سے متعارف کرانے کے لیے برابر نکلتا رہتا ہے۔ یہ شہدہ سر سید علیہ الرحمۃ کی مدد سادہ برسی کی مناسبت سے کچھ زیادہ ہی اہتمام کے ساتھ منظر عام پر آیا ہے۔ اور "گوشہ سر سید و مسلم یونیورسٹی" کے عنوان سے ایک معتد بہ حصہ مختص ہے۔ اس کے علاوہ اسلامیات، تعلیم و تربیت، بحث و نظر، طب و سائنس، شخصیات و ادبیات وغیرہ کالموں کے تحت بہت سے قیمتی مضامین شامل طباعت ہیں، خصوصاً بحث و نظر کا موضوع "جدید مسلم یونیورسٹی" عمدہ ہے اگرچہ شرکاء کم ہیں جتنی بحث کا حق ہوا نہیں ہو سکا ہے اس پر مزید مباحث کی ضرورت ہے۔ عنوان سے لیا گیا ہے کہ شاید مجوزہ کا ذہن اس رخ پر جا رہا ہے کہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ جو "جدت" کا علم ہے کر آگے بڑھی تھی اس کی تکمیل نہیں ہو پا رہی ہے۔ اور اس کی "جدت" اب "قدامت" میں تبدیل ہوتی جا رہی ہے۔ اس لیے "جدید مسلم یونیورسٹی" کی ضرورت ہے تاکہ وہ "جدید تقاضوں" کو پورا کر سکے۔ ورنہ کثرت تعداد کی وجہ سے مزید مسلم یونیورسٹیوں کے قیام کی ضرورت کا احساس دلانے کے لیے کسی مباحث کی ضرورت نہیں۔ یہ تو روز روشن کی طرح سے ظاہر رہا ہے۔ اس سلسلے میں پروفیسر محمد شریف خاں صاحب (سابق صدر شعبہ تعلیم علی گڑھ مسلم یونیورسٹی) کا یہ انتباہ بھی مفید کی کے ساتھ غور و فکر کا محتاجی ہے۔

"مجوزہ مسلم یونیورسٹی معیشت کی ذمہ داریوں کو نبھانے کے لیے قائم کی جا رہی ہے مسلم اقدار اور مسلم ثقافت کو فروغ دینے کے لیے تو مسلم یونیورسٹی کے بنائے اسلامک

یونیورسٹی کو قائم کرنا ہو گا جو بین الاقوامی اسلامک یونیورسٹی طیشا کے طرز پر قائم کی جا سکتی ہے" (ص ۱۸۱)

تقریباً مختلف ہی سہی لیکن اسی ذیل میں سید جلد صاحب (سابق وائس چانسلر علی گڑھ مسلم یونیورسٹی) کے مضمون سے ایک اہم پیرا کتبہ ہے ساختہ نقل کرنے کو ہی چاہا رہا ہے جو اس موضوع پر سوچنے والوں کے لیے بھی مفید ہے اور تعلیم و تعلم سے وابستہ تمام ہی افراد کو غور و فکر کی دعوت دیتا ہے۔

"تربیت کے بغیر تعلیم کا وہی انجام ہوتا ہے جو آب پاشی کے بغیر فریڈلینڈر استعمال کرنے کا ہوتا ہے۔ تربیت سے ہم بجز غفلت برت رہے ہیں۔ گھر پر ہم اپنے بچوں کو دین اور قدروں اور روایات سے بے بہرہ رکھتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ یونیورسٹیاں والدین کی طرف سے فرض کفایہ ادا کریں۔ ایسا نہ کبھی ہوا ہے نہ ہو گا۔ علی گڑھ نے دین کی بات کی، دین کی تعلیم کو نصاب کا جز بنایا، شعبہ دینیات میں جا کر علی گڑھ کے ایک ممتاز سابق وائس چانسلر سید ہاشم علی نے جو کتا تھا وہ آٹھویں کھول دیتے کے لیے کافی ہے انہوں نے کہا تھا "دین و دینیات ہے دین نہیں ہے" (ص ۱۵۵-۱۵۶)

چونکہ اس میگزین کے جوائنٹ ایڈیٹر کے نام اے صفیر فلاحی ہیں (اگرچہ نہیں معلوم کہ کیوں انہوں نے اس نسبت کے اعلان سے گریز کیا ہے) اور توقع ہے کہ آئندہ وہ ایڈیٹر شپ کی ذمہ داریاں سنبھالیں گے اس لیے یہ امید رکھنے میں میں حق بجانب ہوں کہ وہ اس مباحثہ کو آگے بھی جاری رکھیں گے تاکہ صحیح تجزیہ ہو سکا جاسکے۔

وہ تقاضے جن کی توقع علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے طلبہ سے نہیں کی جا سکتی اس ترجمان کے اندر پاکر سخت تعریف ہونی بغرض اصلاح اور بصورت مثال سرف دو باتوں کا تذکرہ کرنا ہوں۔

- (۱) مختلف مقامات پر اردو افعال کے غلط انگریزی مترادفات استعمال کیے گئے ہیں مثلاً ص ۱۳۵ "کارنامے" کلمے (ACTIVITIES) کا استعمال درست نہیں ہے۔
- (۲) جب یہ میگزین پل کے ترجمان کی حیثیت سے منظر عام پر آتا ہے تو اس میں دوسرے مقامات سے وابستہ افراد کی نمائندگی پر معنی دارد۔

سے نمایاں خوبی علم کو قرار دیا۔ انبیاء کی بنیادی خصوصیت بھی یہی تھی۔ اسی کے ذریعہ حفاظت و امامت قائم کی جاسکتی ہے۔ محدود علم کے ساتھ یہ فریضہ انجام نہیں دیا جاسکتا۔ علوم کے مختلف میدان میں ایسے ماہرین کی شدید ضرورت ہے جو اسلام کے مطابق رہنمائی فراہم کر سکیں۔ علم کی منزل عالیت و فضیلت پر ختم نہیں ہو جاتی بلکہ اصل کام تہذیب و دین کا مرحلہ اس کے بعد شروع ہوتا ہے۔ لہذا ہمیں اس کو سامنے رکھنا چاہئے۔ اگر یہ کام انجام پاتا ہے تو سمجھا جاسکتا ہے کہ آپ نے علم کا صحیح مقصد سمجھا اور انسانیت کی کچھ خدمت کی۔ اس موقع سے امیر حلقہ یو۔ پی، محترم محمد نصرت صاحب اور ناظم اطلاع اعظم گزہ جون پور وغیرہ محترم مولانا سکندر علی اصلاحی صاحب بھی شریک مجلس تھے اور انہوں نے بھی طلبہ کو نصیحتیں کیں۔ اخیر میں مولانا نظام الدین صاحب کی دعا پر محفل اختتام کو پہنچا۔

S.I.M. کی جانب سے "اسلام اور باطل
اویان و نظریات" کے عنوان پر انعامی سیٹار
S.I.M. قیام یونٹ
کی جانب سے انصار

امیدوار ان انصار کے مابین ۲۸/۲۸ اگست ۱۹۹۹ء کو انعامی سیٹار منعقد کیا گیا جس کا عنوان "اسلام اور باطل اویان و نظریات" رکھا گیا تھا۔ مختلف نشستوں میں دس مقالات پڑھے گئے اور تمام ہی مقالات پر سوال و جواب کا سلسلہ بھی رہا۔ نتائج اس طرح رہے

پوزیشن	نام	عنوان	شرح انعام
اول	خیم قمر	صہبہ نبیت اور اسلام	۴۰۰
دوم	عمید انجی	جمہوریت اور اسلام	۳۰۰
سوم	عبید الرحمن	ہند تو اور اسلام	۲۰۰
سوم	نفس ریاض	عین و حرم اور اسلام	۲۰۰

جامعہ کے لیل و نہار

اور

جناب محمد جعفر صاحب (قیم جماعت اسلامی ہند)
کی آمد اور S.I.O. کی جانب سے تقسیم انعامات
جناب محمد جعفر صاحب (قیم جماعت اسلامی ہند)
کی آمد اور S.I.O. کی جانب سے تقسیم انعامات
ہند، سابق صدر S.I.O. آف انڈیا) ۳۱ اگست ۱۹۹۹ء کو تنظیمی دورے پر جامعہ افلاج تشریف لائے۔ اس موقع سے مختلف تنظیمی نشستیں ہوئیں اور تقریباً تمام ہی ارکان جماعت کے ساتھ فرد افراد ملاقاتیں بھی رہیں۔ وقت کی قلت کی وجہ سے اساتذہ طلبہ کی عمومی نشست تو نہ ہو سکی۔ البتہ S.I.O. ضلع اعظم گزہ کی جانب سے منعقدہ تقسیم انعامات کے پروگرام میں عمومی طور پر بھی کو استفادے کا موقع ملا۔ S.I.O. کی جانب سے یہ انعامات ششماہی امتحانات میں ۸۰ فیصد سے زائد نمبرات حاصل کرنے والے طلبہ کو حوصلہ افزائی کے لئے تقسیم کئے گئے۔ سب سے زیادہ قیمتی انعام عزیزم محمد الیاس سلمہ کے حصے میں آیا جو عربی چہارم کے طالب علم ہیں اور جنہوں نے ۹۲ فیصد نمبرات حاصل کئے ہیں۔ انعامات کتابی شکل میں محترم قیم جماعت کے ہاتھوں تقسیم ہوئے، بعد میں آپ نے مبارکباد دیتے ہوئے فرمایا، مجھے شوق رہا کہ دینی تعلیم دینی ادارے میں حاصل کروں لیکن افسوس کہ محروم رہا خوش قسمتی سے آپ کو یہ موقع حاصل ہے، اس نعمت جانی محنت کر کے امتیازی مقام حاصل کرنا خود باعث مسرت ہوتا ہے۔ انعامات تو مزید تمیز کا کام دیتے ہیں۔ اصلاً خلوص کے ساتھ کوشش کرنی چاہئے اور گیرائی و عمرانی پیدا کرنے کی طرف توجہ دینی چاہئے کیونکہ علم کا میدان نسبتاً وسیع بھی ہے اور سب سے زیادہ قابل قدر بھی۔ اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو خلیفہ بنایا تو ان کی سب

اسکے علاوہ تمام شرکاء کو ساتھ ساتھ روپے کے تشخیصی انعام سے بھی نوازا گیا۔
ممتازات مخصوصی مولانا عین الحق قاسمی صاحب تھے۔ انہوں نے تبرہ کرتے
ہوئے شرکاء و طلبہ کو مفید مشورے دئے نیز فرمایا:

انسانیت کے مسائل حل کرتے میں ادیان کی ناکامیوں اور نظریاتی خلاء پیدا
ہونے کی وجہ سے تھل ادیان کا موضوع آج وقت کی ضرورت بن گیا ہے۔ خصوصاً
اسلامی بیداری کے تناظر میں اس کی اہمیت مزید بڑھ گئی ہے۔ اس لئے شدید ضرورت
ہے کہ حقائق سامنے لائے جائیں۔ لیحق الحق ویبطل الباطل ولو کمرہ
المسجونون۔ لیکن چونکہ یہ موضوع انتہائی حساس بھی ہے اس لئے بہت عرق ریزی
اور بیدار مغزی کی ضرورت ہے تاکہ ہم متصفانہ انداز میں کلام کر سکیں اور اہل
کے ذریعہ اس کی قلبی کھول سکیں اور حجت کے میدان میں بھی زیر کر سکیں۔

بین المدارس انعامی مقابلوں کی تیاریاں | جیسا کہ پہلے خبر دی جا
چکی ہے کہ مدارس کے درمیان قربت و ہم آہنگی پیدا کرنے اور ایک دوسرے کے
تجربات سے استفادہ کرنے نیز طلبہ کی پوشیدہ صلاحیتوں کو ابھارنے کے لئے ۲۲ تا
۲۴ ستمبر ۱۹۹۵ء جامعہ کے زیر اہتمام بین المدارس قرأت اور تحریر و تقریر کے
انعامی مقابلے رکھے گئے ہیں۔ اس کی تیاریاں الحمد للہ زوروں پر چل رہی
ہیں۔ پروگرام کا تفصیلی خاکہ ترتیب دیا جا چکا ہے۔ مختلف شعبہ جات کے ذمہ داروں کی
تفہیم بھی ہو چکی ہے۔ مولانا فہیم الدین صاحب اصلاحی پورے پروگرام کے ناظم منتخب
کئے گئے ہیں۔ اب تک تقریباً بیس مدارس سے مختلف پروگراموں میں ان کی شرکت کی
اطلاع بھی مل چکی ہے۔ ذمہ داران جامعہ بھی مہمانوں کے استقبال کے لئے جملہ
تیاریوں میں مصروف ہیں۔

دعوتی و فوڈ | ۳۰-۳۱ اکتوبر و یکم نومبر ۱۹۹۵ء کو الہ آباد میں منعقد ہونے والی
شمالی ہند کا نفرنس کی تیاریاں بھی زوروں پر ہیں۔ وال رائیٹنگ اور ستر لگائے جانے کے
علاوہ مختلف فوڈ کی شکل میں اساتذہ و مضامین میں دعوت و تبلیغ کے لئے جارہے
ہیں۔ تقریباً بیس گاؤں کو نشانے پر رکھا گیا ہے۔ جن میں دس بارہ گاؤں کا دورہ مکمل ہو
چکا ہے۔ روزانہ بعد عصر جاتے ہیں اور عشاء کے وقت واپس آتے ہیں۔ اس دوران ہر
دروازے پر دستک دیتے ہیں خواہ وہ کسی مسلمان کا دروازہ ہو یا غیر مسلم کا۔ پہلے وہ اسلام
کا تعارف کراتے ہیں، توحید کے تقاضے بتاتے ہیں، جماعت اسلامی کے پیغام اور
سرگرمیوں سے آگاہ کرتے ہیں۔ شمالی ہند کا نفرنس کے مرکزی موضوع "فقر و الی
اللہ" پر روشنی ڈالتے ہیں اور پھر شرکت کی دعوت دیتے ہیں۔

واضح رہے کہ اس پیغام کو پہنچانے اور اس کام میں جملہ اساتذہ کرام کا تعاون
حاصل کرنے کیلئے انکی اجتماعی نشستیں بھی منعقد کی گئی ہیں۔ مہملین کیلئے الگ جس میں
مولانا نظام الدین صاحب اور مولانا محمد طاہر صاحب نے خطاب فرمایا اور محلات کے
لئے الگ جس میں مولانا نظام الدین صاحب اور مولانا رحمت اللہ صاحب نے خطاب
فرمایا۔ الحمد للہ اس کے خوش گو اور اثرات پڑے ہیں اور کبھی کا بھرپور تعاون مل رہا ہے۔

نئی تقریری | تاخیر سے ملی اطلاع کے مطابق جناب محمد عرفان احمد عثمانی
صاحب یکم مئی ۱۹۹۵ء سے بحیثیت کلرک مطبخ جامعہ میں تشریف لائے ہیں۔ یہ
جامعہ کا ایک اہم اور گرہاں بار شعبہ ہے۔ اللہ سے دعا ہے کہ انہیں اس ذمہ داری کو بحسن
و خوبی انجام دینے کی توفیق عنایت فرمائے۔ آپ رام پور ضلع متو کے رہنے والے ہیں اور
اس سے پہلے قہدت کر رہے تھے۔

اعظماء تعزیت | ۲۷ اگست ۱۹۹۵ء کو صبح ساڑھے سات بجے اعظم گڑھ ریلوے

